

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Ногкау**

(полное наименование образовательной организации)

( **Филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Ногкау** )

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного)

(протокол 23.03.2020г. № 4 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

(должность)

/Козаев З.Б./

(Ф. И. О.)

(подпись)

23.03.2020г.

(дата)



**\* Отчет о результатах самообследования**

**филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Ногкау (филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в  
с.Ногкау)  
за 2019 год**

**Введение**

Самообследование филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Ногкау проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Ногкау (Филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Ногкау)
Руководитель	Заур Борисович Козаев
Адрес организации	363216, Алагирский район, с.Ногкау, ул.Цаликова,71
Телефон, факс	8(86731) 92-3-05
Адрес электронной почты	nogkau@mail.ru
Учредитель	АМС Алагирского района
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 26.01.2018г., серия 15ЛО1 № 0001537, регистрационный номер – 2590
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.03.2018г.,серия 15 А 02 , №0000130, срок действия до 20 июня 2025 года.

Основным видом деятельности филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Ногкау (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного общего образования.

Здание Школы типовое, имеет автономное отопление, канализацию. В школе имеется спортивный зал, борцовский зал, учебные кабинеты, столовая, библиотека.

Микрорайон школы состоит из двух сёл (с.Ногкау и с.Цаликово). Обучающиеся из с.Ногкау составляют - 73%, а обучающиеся из с.Цаликово – 27 %. В школе есть школьный автобус.

Школа взаимодействует с АМС с.Ногкау и организациями –партнерами ДООУ и ДК с.Ногкау.

Режим работы школы с 8.30 до 16.00 ч..

### II. Система управления организацией.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие базовой школы с филиалом, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Заведующая филиалом	Осуществляет непосредственное руководство филиалом, готовит отчетные документы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Ногкау организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Продолжительность уроков – 40 мин.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 8 классы - 35 учебных недель, в 9 – 34 учебные недели.

Учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе, а 2-11 классах по 6-дневной учебной неделе. Общее количество обучающихся на конец 2019 года – 84 человек.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

### **Воспитательная работа Школы.**

Воспитательная деятельность в нашей школе основана на потребности и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основной целью воспитательной работы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В 2019 году школа работала по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Семейное воспитание.

В школе эффективно работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков, оздоровлением обстановки в неблагополучных семьях и семьях группы «риска».

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиционно в школе проводятся:

- День знаний.
- День пожилого человека.
- День учителя.
- Неделя Коста
- Прощание с осенью (осенняя ярмарка).
- 8 Марта.
- День героя Отечества.
- День Победы
- Последний звонок.

Обучающиеся школы приняли участие в районных и республиканских конкурсах и фестивалях:

- Всероссийский конкурс РДШ среди волонтерских отрядов «Добро не уходит на каникулы» (победители);
- Республиканский творческий конкурс «Осетия в сердце моем» (два 2-х места);
- Районный конкурс «Иумæ нæ рамбырд кæн арфæйы дзырд!» (два 1-х места, два 2-х места и одно 3-ое место);
- Районный конкурс фольклорно-этнографических инсценировок «Табу уæд нæ зæдтæн æмæ куæндæттæн!» (Гран-при);
- Районный конкурс чтецов «Вселенная по имени Коста» (1 место)
- Районный конкурс сочинений «Письмо победы» (3 место);
- Районный конкурс электронных газет по информатике «Информатика в датах и лицах» (3 место);
- Районный фестиваль «Праздник осетинского языка и литературы».

Воспитательная работа велась в школе в соответствии с планом школы и района. Большая часть мероприятий прошла на высоком нравственно-эмоциональном уровне.

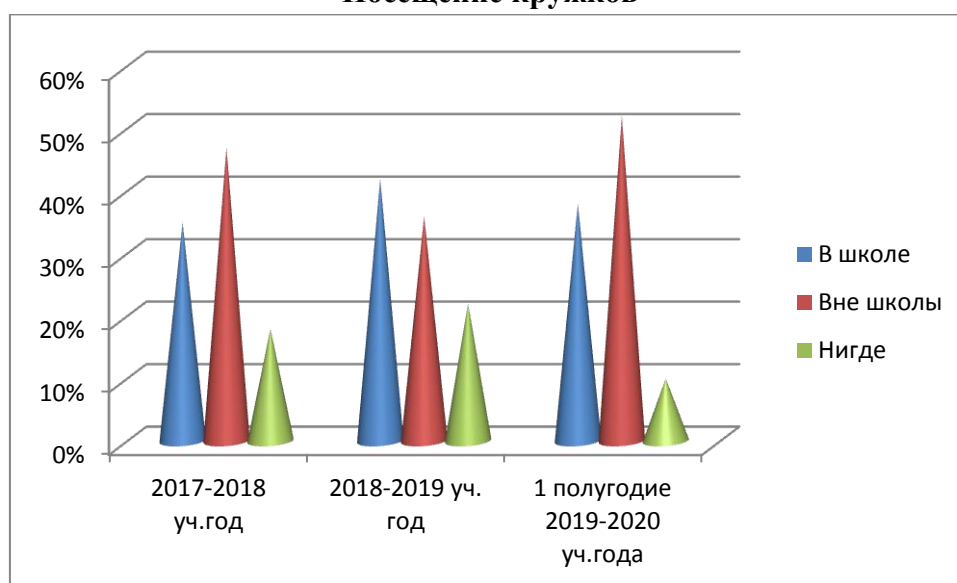
### **Дополнительное образование Школы.**

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- военно-патриотическое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей и возможностей школы, который провели в сентябре. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 17 %, культурологическое – 15 %, художественное – 48 %, военно-патриотическое – 20%

**Посещение кружков**



На базе ДК с.Ногкау проводятся кружки:

- Кружок «Бальные танцы»;
- Кружок «Осетинские танцы»;
- Кружок «Умелые ручки»;
- Театральная студия «Саби»

На базе школы действуют кружки:

- Кружок «Хуры тынтæ»
- Вокальная студия «Аланика»
- Кружок для юнармейцев «Память»
- Кружок «Мастерилка»
- Кружок «Театральный английский»
- Кружок «В мире математики»
- Кружок «Математика вокруг нас»
- Кружок «Юный математик»
- Кружок «Занимательная математика»
- Кружок «Математика для увлеченных»

- Кружок «Развиваем дар слова»
- Кружок «Занимательная грамматика»
- Кружок для юнармейцев «Меткий стрелок»
- Кружок для юнармейцев «Строевая подготовка»

#### **IV Качество предоставления образовательных услуг**

##### *Статистика показателей за 2017–2019 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	за 1 полугодие 2019–2020 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	84	87	84
	– начальная школа	48	43	40
	– основная школа	34	42	44
	– средняя школа	2	2	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	-	-	-
	- в средней школе	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом общее количество обучающихся Школы не меняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

##### *Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019 года.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	11	11	100	2	18	4	36	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	7	32	4	18	0	0	0	0

Результаты успеваемости 2019 года в сравнении с результатами 2018 года на уровне начального общего образования остались неизменными. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на 10 % понизился (в 2018 был 42%), но процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10% (в 2018 – 8%).

Результаты освоения учащимися 5-9 классов программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0
6	14	14	100	3	21	1	7	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	14	33	4	13	0	0	0	0

Результаты успеваемости 2019 года в сравнении с результатами 2018 года на уровне начального общего образования остались неизменными. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на 10 % понизился (в 2018 был 43%), но процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8% (в 2018 – 5%).

Школа для обеспечения роста качества образования организует взаимопосещение занятий урочной деятельности и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» на июнь 2019 года*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2019-2020 учебном году в Школе нет 10, 11 классов.

Результаты районного этапа Всероссийских олимпиад школьников

Учебный год	Всего участников	Количество учащихся, занявших призовые места		Всего
		победители	призеры	
2019	7		2	2 (29% )

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	8	0	1	6	1	0
Русский язык	8	0	3	3	2	0
Обществознание	8	0	0	7	1	0
Биология	7	0	0	6	1	0
История	1	0	1	0	0	0

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании. В 2019 году показатели результатов ОГЭ выросли в сравнении с показателями 2018 года. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5». В 2018-2019 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по выбору: обществознание, физика, история, биология.



Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ			
№	Предмет	Сдавали экзамены	Преодолели минимальный порог
1.	Русский язык	2	2(100%)
2.	Математика(проф.)	2	2(100%)
3.	Обществознание	2	2(100%)
4.	История	1	1(100%)
5.	Физика	1	1(100%)
6.	Биология	1	1(100%)

Все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по всем предметам, все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Школа разработала план мероприятий по повышению результативности итоговой аттестации.

Школа планирует совершенствовать формы работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями.

*В течение 2019 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы.*

#### Результаты ВПР

Класс	Предмет	Сдавали всего	Получили				% успеv.	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Русск.яз.	13	3	4	3	3	77	54	3,5
5	Русск.яз.	14	2	6	5	1	93	57	3,6
6	Русск.яз.	6	1	1	2	2	67	33	3,2
7	Русск.яз.	6	2	2	2	0	100	67	4,0
4	Математика	13	4	5	4	0	100	69	4,0
5	Математика	13	0	2	11	0	100	15	3,2
6	Математика	4	1	1	2	0	100	50	3,8
7	Математика	6	4	0	2	0	100	67	4,3
5	История	12	2	4	5	1	92	50	3,6
6	История	5	1	2	2	0	100	60	3,8
7	История	6	3	1	2	0	100	67	4,2
6	Обществ-ие	5	1	2	1	1	80	60	3,6
7	Обществ-ие	6	0	4	1	1	83	67	3,5
6	География	6	0	3	3	0	100	50	3,5
7	География	6	2	2	2	0	100	67	4,0
11	География	2	0	1	1	0	100	50	3,5
4	Окруж. мир	13	1	6	6	0	100	54	3,6
5	Биология	13	0	1	12	0	100	7	3,1
6	Биология	6	1	2	2	1	83	53	3,5
7	Биология	6	0	2	2	2	67	33	3,0
7	Физика	6	0	4	2	0	100	67	3,7
11	Физика	2	0	1	1	0	100	50	3,5
11	Химия	2	0	2	0	0	100	100	4,0
11	Англ. язык	2	0	1	1	0	100	50	3,5

В целом, учащиеся справились с заданиями ВПР. Полученные результаты позволили проанализировать уровень образовательных достижений по данным предметам, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей. Разработан план подготовки к ВПР.

## **V. Востребованность выпускников школы**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	10	2	-	8	-	-	-	-	-
2018	5	-	-	5	-	-	-	-	-
2019	8	-	4	4	2	2	-	-	-

Летом 2019 года все четверо обучающихся основной школы и двое обучающихся средней школы поступили в Сузы и ВУЗы.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 69 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 73 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения и подготовительного класса.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные стороны работы.

Поставлены задачи на следующий год.

## **VII. Кадровая укомплектованность**

Школа полностью укомплектована кадрами. На период самообследования в Школе работают 18

учителей, из них 2 - внешних совместителя.

#### Образование педагогов

Имеют высшее образование – 17 человек.

Среднее специальное – 1 человек.

Имеют высшую категорию – 2 человека.

- I категорию - 5 человек.

- соответствие - 11 человек.

#### Анализ педкадров по стажу работы:

От 6 до 25 лет- 10 человек.

Более 25 лет – 8 человек.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе имеется библиотека с читальным залом, где имеется 1 компьютер с принтером для работы обучающихся и педагогов.

Объем библиотечного фонда – 9926 единиц;

Книгообеспеченность – 100 %;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	2190	2060
2	Педагогическая	30	23
3	Художественная	7593	1780
4	Справочная	53	37
5	Естественно-научная	50	11
6	Общественно-политическая	10	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4 диска; электронные книги- 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебные кабинеты	17
2	Спортивный зал	1
3	Борцовский зал	1
4	Библиотека	1
5	Кабинет оценки качества	1
6	Столовая	1

Учебные кабинеты химии, физики, географии, биологии, информатики укомплектованы оборудованием. На первом этаже оборудован пищеблок и столовая на 42 места.

#### Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Модем «D-Link Des-101D»	1
2	Система беспроводной организации сети «Apple Network fd2369»	1
3	Система беспроводной организации сети Wi-Fi Asus-RT-N16	1
4	Принтер «MB 216»	
5	Принтер МФУ («Samsung SCX-4300», «hp»)	2
6	Мультимедийный проектор: «Vivitek D509» «ViewSonic» «Toshiba» «Optoma»	10 7 1 1 1
7	Интерактивная доска: «Smart-Board 480»	9 9
8	Ноутбук: «Acer» «Asus»	22 21 1
9	Компьютер: «Intro» «Kraftway» «Планар» Моноблок «Acer Verition Z2610G 20.1»	13 3 2 3 5
10	Документ-камера:	2

	«Gaoke GK-9000A»	1
	«Avervision CP155-1»	1
11	Система голосования: «SMART Response» (5 пультов) «MimioVote»	2 1 1
12	Групповой терминал видеоконференцсвязи HiTech OWC B99	1
13	Экран настенный	2
14	Экран переносной	1
15	Графический планшет «BAMBOO»	2
16	Электронная книга«POCKETBOOK»	2
17	Наушники GAL SL-650	5

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

### Статистическая часть

#### **Х. Анализ показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4.0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5(%)
– федерального уровня		1(1%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		15

– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(13%)
– первой		5(31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		8(50%)
– до 30 лет	человек (процент)	8(50%)
– от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	42(50%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Ногкау.