

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Ногкау

(полное наименование образовательной организации)

(**Филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Ногкау**)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного)

(протокол 03.04.2019г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

(должность)

/Козаев З.Б./

(Ф. И. О.)

**Отчет о результатах самообследования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Ногкау
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Ногкау (Филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Ногкау)
Руководитель	Заур Борисович Козаев
Адрес организации	363216, Алагирский район, с.Ногкау, ул.Цаликова,71
Телефон, факс	8(86731) 92-3-05
Адрес электронной почты	nogkau@mail.ru
Учредитель	АМС Алагирского района
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 26.01.2018г., серия 15ЛО1 № 0001537, регистрационный номер – 2590
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.03.2018г.,серия 15 А 02 , №0000130, срок действия до 20 июня 2025 года.

Филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Ногкау в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, нормативными документами Управления образования АМС Алагирского района, Уставом школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Здание Школы типовое, имеет автономное отопление, канализацию. В школе имеется спортивный зал, борцовский зал, учебные кабинеты, столовая, библиотека.

Микрорайон школы состоит из двух сёл (с.Ногкау и с.Цаликово). Обучающиеся из с.Ногкау составляют - 70%, а обучающиеся из с.Цаликово – 30 %. В школе есть школьный автобус.

Школа взаимодействует с АМС с.Ногкау и организациями –партнерами ДОУ и ДК с.Ногкау.

Режим работы школы с 8.00 до 16.00.

II. Система управления организацией.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие базовой школы с филиалом, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Заведующая филиалом	Осуществляет непосредственное руководство филиалом, готовит отчетные документы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Ногкау организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Продолжительность уроков – 40 мин.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 8 классы - 35 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 учебные недели.

Учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе, а 2-11 классах по 6-дневной учебной неделе. Общее количество обучающихся на конец 2018 года – 87 человек.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Воспитательная работа Школы.

Воспитательная деятельность в нашей школе основана на потребности и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основной целью воспитательной работы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В 2018 году школа работала по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- Трудовое воспитание;

- Семейное воспитание.

В школе эффективно работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков, оздоровлением обстановки в неблагополучных семьях и семьях группы «риска».

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиционно в школе проводятся:

- День знаний.
- День пожилого человека.
- День учителя.
- Неделя Коста
- Прощание с осенью (осенняя ярмарка).
- 8 Марта.
- День героя Отечества.
- Последний звонок.

Обучающиеся школы приняли участие в районных и республиканских конкурсах и фестивалях:

- Всероссийский конкурс сочинений «Письмо победы» (1 место);
- Республиканский конкурс «Ирон-дигорон» (1 место);
- Республиканский конкурс «Осетия в сердце моем» (1 место);
- Республиканский конкурс военно-патриотической песни «Эхо военных дней» (приз зрительских симпатий);
- Республиканский конкурс чтецов, посвященный 75-летию освобождения Северного Кавказа от фашистских захватчиков. (На русском языке - Гран-при, на осетинском языке – Гран-при);
- Республиканский конкурс «Джеоргуыба» (1 место);
- Районный конкурс «Джеоргуыба» (1 место);
- Районный конкурс сочинений «Письмо победы» (3 место);
- Районный конкурс исследовательских проектных и творческих работ по информатике и информационным технологиям «На пути к здоровому образу жизни» (1 место);
- Районный конкурс электронных газет по информатике «Информатика в датах и лицах» (3 место);
- Районный конкурс, посвященный 159-летию со дня рождения К.Л.Хетагурова (1 место)
- Районный конкурс «Зонады фидæн» (2 место);
- Районный фестиваль «Праздник осетинского языка и литературы».

Воспитательная работа велась в школе в соответствии с планом школы и района. Большая часть мероприятий прошла на высоком нравственно-эмоциональном уровне.

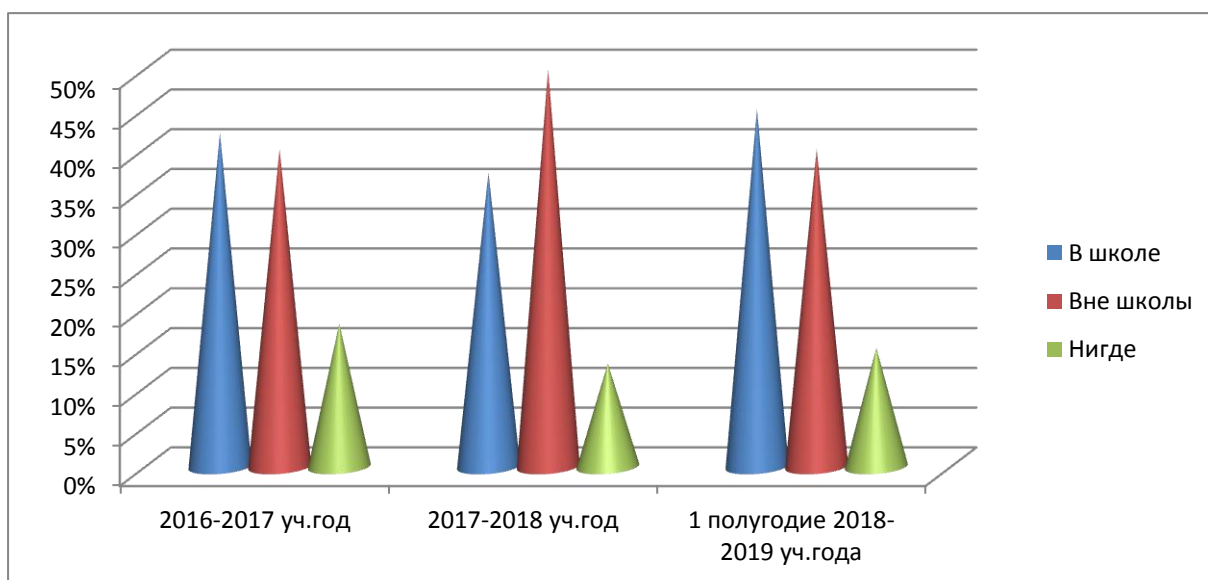
Дополнительное образование Школы.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей и возможностей школы, который провели в ноябре. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, культурологическое – 25 процента, художественное – 48 процентов.

Посещение кружков



На базе ДК с.Ногкау проводятся кружки:

- Кружок «Бальные танцы»;
- Кружок «Театральная студия»;
- Кружок «Осетинские танцы»;
- Кружок «Умелые ручки»;
- Театральная студия «Саби»

На базе школы действуют кружки:

- Кружок «Айыв дзырды дæснытæ»
- Кружок «Хуры тынтæ»
- Вокальная студия «Аланика»
- Кружок «Юный исследователь»
- Кружок «Мастерилка»
- Кружок «Театральный английский»
- Кружок «В мире математики»
- Кружок «Математика вокруг нас»
- Кружок «Юный математик»
- Кружок «Занимательная математика»
- Кружок «Математика для увлеченных»
- Кружок «Веселая грамматика»
- Кружок «Занимательная грамматика»

IV Качество предоставления образовательных услуг

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	85	84	87
	– начальная школа	48	48	43

	– основная школа	37	34	42
	– средняя школа	0	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	-	-	-
	- в средней школе	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет общее количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2018 года.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
3	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	5	38	2	15	0	0	0	0
Итого	24	24	100	10	42	2	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2018 года с результатами на конец 2017 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2017 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2017 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2018 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0
7	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	18	43	2	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2018 года с результатами на конец 2017 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14 процентов (в 2017 был 29 %), а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов (в 2017 – 11%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» на конец 2018 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2017-2018 учебном году в Школе не было 11 класса.

Результаты районного этапа Всероссийских олимпиад школьников

Учебный год	Всего участников	Количество учащихся, занявших призовые места		Всего
		победители	призеры	
2018	7	1	3	4(57%)

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	5	0	0	5	0	0
Русский язык	5	0	1	1	3	0
Обществознание	5	0	0	1	3	0
Биология	5	0	0	3	2	0

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании. В 2018 году обучающиеся показали лучше результаты ОГЭ по сравнению с 2017г.. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

В течение года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы.

Работа во 2 классе диагностирует учебные достижения детей за 1 класс. Обучающиеся 6 класса впервые написали ВПР в режиме апробации и выбрали русский язык, математику, историю и географию.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Сдавали всего	Получили				% успеv.	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Русск.яз.	11	2	5	4	0	100	64	3,8
6	Русск.яз.	6	3	1	2	0	100	67	4,2
6	Математика	6	2	2	1	1	83	67	3,8
6	История	6	3	1	2	0	100	67	4
6	География	6	2	2	2	0	100	67	4

В целом, учащиеся справились с заданиями ВПР.

V. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональные ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
		Школы	другой ОО	ОО			ОО	на работу	у по

									призы ву
2015	9	-	-	9	-	-	-	-	-
2016	12	-	2	10	5	3	2	-	-
2017	10	2	-	8	-	-	-	-	-
2018	5	-	-	5	-	-	-	-	-

Летом 2018 года все 5 обучающихся основной школы поступили в СУзы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 71 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные стороны работы.

Поставлены задачи на следующий год.

VII. Кадровая укомплектованность

Школа полностью укомплектована кадрами. На период самообследования в Школе работают 18 учителей, из них 2 - внешних совместителя.

Образование педагогов

Имеют высшее образование – 17 человек.

Среднее специальное – 1 человек.

Имеют высшую категорию – 2 человека.

- I категорию - 11 человек.

- соответствие - 5 человек.

Анализ педкадров по стажу работы:

От 6 до 25 лет- 10 человек.

Более 25 лет – 8 человек.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе имеется библиотека с читальным залом, где имеется 1 компьютер с принтером для работы обучающихся и педагогов.

Объем библиотечного фонда – 9926 единиц;

Книгообеспеченность – 100 %;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2190	2060
2	Педагогическая	30	23
3	Художественная	7593	1780
4	Справочная	53	37
5	Естественно-научная	50	11
6	Общественно-политическая	10	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4 диска; электронные книги- 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебные кабинеты	17
2	Спортивный зал	1
3	Борцовский зал	1
4	Библиотека	1
5	Кабинет оценки качества	1
6	Столовая	1

Учебные кабинеты химии, физики, географии, биологии, информатики укомплектованы оборудованием. На первом этаже оборудован пищеблок и столовая на 42 места.

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Модем «D-Link Des-101D»	1
2	Система беспроводной организации сети «Apple Network fd2369»	1
3	Система беспроводной организации сети Wi-Fi Asus-RT-N16	1
4	Принтер «MB 216»	
5	Принтер МФУ («Samsung SCX-4300», «hp»)	2
6	Мультимедийный проектор: «Vivitek D509» «ViewSonic» «Toshiba» «Optoma»	10 7 1 1 1
7	Интерактивная доска: «Smart-Board 480»	9 9
8	Ноутбук: «Acer» «Asus»	22 21 1
9	Компьютер: «Intro» «Kraftway» «Планар» Моноблок «Acer Verition Z2610G 20.1»	13 3 2 3 5
10	Документ-камера: «Gaoke GK-9000A» «Avervision CP155-1»	2 1 1
11	Система голосования: «SMART Response» (5 пультов) «MimioVote»	2 1 1
12	Групповой терминал видеоконференцсвязи HiTech OWC B99	1
13	Экран настенный	2
14	Экран переносной	1
15	Графический планшет «BAMBOO»	2
16	Электронная книга «ROCKETBOOK»	2
17	Наушники GAL SL-650	5

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Статистическая часть**Х. Анализ показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4.0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	-

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5(6%)
– федерального уровня		1(1%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(11%)
– первой		11(61%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	0(0%)
– больше 30 лет		7(39%)
– до 30 лет	человек (процент)	11(61%)
– от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/48%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.