

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Ногкау

(полное наименование образовательной организации)

(**Филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Ногкау**)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного)

(протокол 31.08.2018г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

(должность)

 /Козаев З.Б./
(подпись) (Ф. И. О.)

31.08.2018г. для

дата ДОКУМЕНТОВ



**Отчет о результатах самообследования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Ногкау
за 2017 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Ногкау
Руководитель	Козаев Заур Борисович
Адрес организации	363216, Алагирский район, с.Ногкау, ул.Цаликова,71
Телефон, факс	8(86731) 92-3-05
Адрес электронной почты	nogkau@mail.ru
Учредитель	АМС Алагирского района
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 26.01.2018г., серия 15ЛО1 № 0001537, регистрационный номер – 2590
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.03.2018г.,серия 15 А 02 , №0000130, срок действия до 20 июня 2025 года.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование;

II ступень - основное общее образование;

III ступень - среднее полное общее образование.

Микрорайон школы состоит из двух сёл (с.Ногкау и с.Цаликово). Обучающиеся из с.Ногкау составляют - 70%, а обучающиеся из с.Цаликово – 30 %. В школе есть школьный автобус, который подвозит детей в школу.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Ногкау организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	13	13	100	6	46	1	8	0				0	
4	14	14	100	5	36	2	14	0				0	
5	6	6	100	1	17	1	17	0				0	
6	6	6	100	1	17	3	50	0				0	

7	9	9	100	4	44	0	0	0				0	
8	8	8	100	3	38	0	0	0				0	
9	5	5	100	1	20	0	0	0				0	
10	2	2	100	2	100	0	0	0				0	
Итого			100	23	37	7	11	0				0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами 2016 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2016 был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже стабилен (в 2016 – 10,5%).

Результаты ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	10	0	0	6	4
Русский язык	10	0	1	3	6
Обществознание	10	0	0	6	4
История	1	0	0	0	1
Химия	4	0	0	2	2

Результаты экзаменов показывают, что большинство выпускников по итогам ОГЭ подтвердили годовые отметки.

Задачей педколлектива является обеспечение качества преподавания, использование современных технологий, применение ИКТ, совершенствование методики преподавания, применяя современные формы и методы обучения с целью повышения качества успеваемости.

В течение года были проведены независимые проверочные работы:

1. Всероссийские проверочные работы по русскому языку обучающихся 2-х и 5-х классов.
2. Мониторинги в 4, 5 классах по русскому языку, математике и окружающему миру, в 9 классе по осетинскому языку и осетинской литературе.

Итоги ВПР по русскому языку во 2-ом классе:

Класс	Предмет	Приняли участие	% успеваемости	% качества	Средний балл
2	Русский язык	12	92	83	4
5	Русский язык	6	83	66,7	3,8

Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся:

Класс	Предмет	Приняли участие	% успеваемости	% качества	Средний балл
4	Русский язык	7	86	57	3,4
4	Математика	7	100	71	4
4	Окружающий мир	8	88	50	3,6
5	Русский язык	6	100	67	4
5	Математика	6	83	50	3,7
5	Биология	5	100	80	4
9	Осетинский язык	5	80	40	3,4

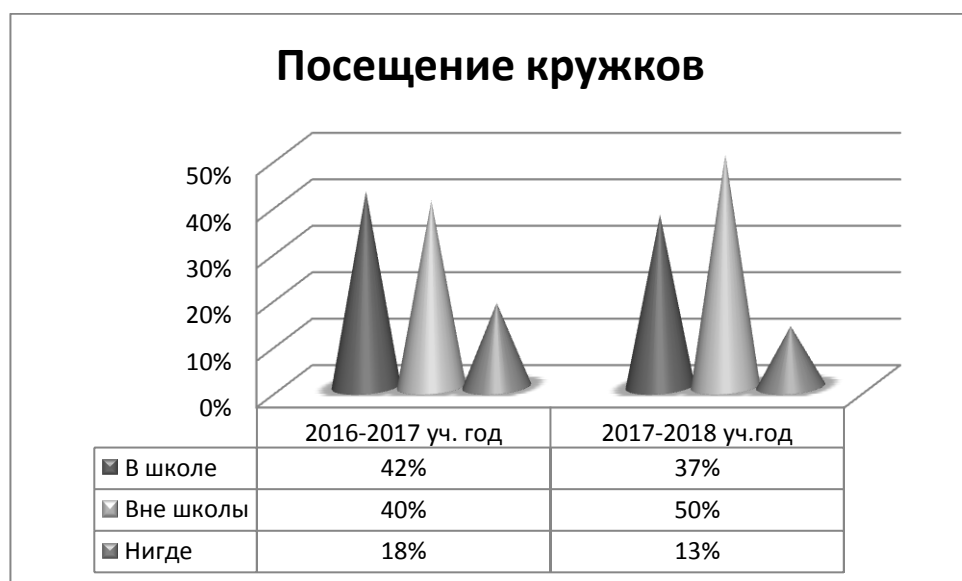
В школе в среднем 85% обучающихся подтвердили свои четвертные и годовые отметки.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей и возможностей школы, который провели в ноябре. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 47 процентов, культурологическое – 23 процента, художественное – 43 процентов.



На базе школы проводятся кружки:

- Вокальная студия «Аланика»;
- Кружок «Бисеринка»;
- Кружок «Юный исследователь»;
- Кружок «Охрана природы»;
- Кружок «Театральный английский»;
- Кружок «Аив дзырды дæснытæ»;

На базе ДК с.Ногкау проводятся:

- Кружок «Бальные танцы»;
- Кружок «Театральная студия»;
- Кружок «Осетинские танцы»;
- Кружок «Умелые ручки»;

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в нашей школе основана на потребности и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основной целью воспитательной работы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В школе эффективно работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков, оздоровлением обстановки в неблагополучных семьях и семьях группы «риска». Благодаря работе Совета, на 31.12.2017 года в школе нет учащихся состоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиционно в школе проводятся:

- День знаний.
- День пожилого человека.
- День учителя.
- Неделя Коста
- Прощание с осенью (осенняя ярмарка).
- 8 Марта.
- День героя Отечества.
- Последний звонок.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений в школе проводились классные часы:

- Школьные правила для старшеклассников.
- Поговорим о толерантности.
- 100 лет революции.
- Люди пожилые, сердцем - молодые.
- Урок безопасности в сети Интернет.
- Гражданской обороне России 85 лет.
- Единый урок "Права человека"

Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Работа ведется в тесном контакте с работниками ПДН и с учителями-предметниками.

В рамках недели безопасности были проведены мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения и мерах профилактики дорожно-транспортного травматизма. Классные часы:

- Техника безопасности на дорогах.
- Школа пешехода.
- Безопасный путь.
- Правила безопасного поведения в быту.
- Детски дорожно-транспортный травматизм.
- Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности.
- Азбука дорог.
- История дорожных знаков.

Обучающиеся школы приняли участие в районных и республиканских конкурсах и фестивалях:

- Республиканский конкурс «Ирон-дигорон» (3 место);
- Республиканский конкурс «Юннат-2017» (2 место);
- Республиканский конкурс «Ирон фæндыр» (1 место);
- Республиканский конкурс «Æрдзонаг» (3 место);
- Республиканский конкурс «Ёлочка живи» (3 место);
- Районный конкурс на лучший социальный ролик «Твоё здоровье в твоих руках» (2 место);
- Районный конкурс на лучший социальный ролик по антинаркотической тематике (2 место);
- Районный конкурс «Джеоргуыба» (1 место);
- Районный конкурс чтецов «О маме» (2 место);
- Районный конкурс «Зонады фидæн» (2 и 3 места);

Воспитательная работа велась в школе в соответствии с планом школы и района. Большая часть мероприятий прошла на высоком нравственно-эмоциональном уровне.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2015	9	-	-	9	-	-	-	-	-
2016	12	-	2	10	5	3	2	-	-

2017	10	2	-	8	-	-	-	-	-
------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

В сентябре 2017 года 2 обучающихся продолжили обучение в школе в 10 классе.

Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 81 процентов. В школе нет профильного обучения, в связи с тем, что в 10 классе осталось всего двое обучающихся, которые решили обучаться на базовом уровне.

III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Заведующая филиалом	Осуществляет непосредственное руководство филиалом, готовит отчетные документы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

работников;
– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Школе создано одно предметное методическое объединение педагогов начального образования и методическое объединение классных руководителей.

IV. Оценка кадрового состава

Всего в школе 16 учителей.

Образование педагогов

Имеют высшее образование – 15 чел.

Среднее специальное – 1 чел

Имеют высшую категорию – 2 чел.

 I категорию - 11 чел.

 соответствие - 3 чел.

Анализ педкадров по стажу работы:

До 5 лет – 2 человека.

От 10 до 25 лет- 4 человека.

Более 25 лет – 10 человек.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 9406 единиц;

– книгообеспеченность – 100 %;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1670	1084
2	Педагогическая	30	21
3	Художественная	7593	1385
4	Справочная	53	42
5	Естественно-научная	50	13
6	Общественно-политическая	10	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4 диска; электронные книги- 2.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VII. Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебные кабинеты	17
2	Спортивный зал	1
3	Борцовский зал	1
4	Библиотека	1
5	Кабинет оценки качества	1
6	Столовая	1

Укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, географии, биологии, информатики. На первом этаже оборудован пищеблок и столовая на 42 места.

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Модем «D-Link Des-101D»	1
2	Система беспроводной организации сети «Apple Network fd2369»	1
3	Система беспроводной организации сети Wi-Fi Asus-RT-N16	1
4	Принтер «MB 216»	
5	Принтер МФУ («Samsung SCX-4300», «hp»)	2
6	Мультимедийный проектор: «Vivitek D509» «ViewSonic» «Toshiba» «Optoma»	10 7 1 1 1

7	Интерактивная доска: «Smart-Board 480»	9 9
8	Ноутбук: «Acer» «Asus»	22 21 1
9	Компьютер: «Intro» «Kraftway» «Планар» Моноблок «Acer Verition Z2610G 20.1»	13 3 2 3 5
10	Документ-камера: «Gaoke GK-9000A» «Avervision CP155-1»	2 1 1
11	Система голосования: «SMART Response» (5 пультов) «MimioVote»	2 1 1
12	Групповой терминал видеоконференцсвязи HiTech OWC B99	1
13	Экран настенный	2
14	Экран переносной	1
15	Графический планшет «BAMBOO»	2
16	Электронная книга«POCKETBOOK»	2
17	Наушники GAL SL-650	5

VIII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30/47%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/20%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9/11%
– регионального уровня		4/5%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13/81%
– с высшей		2/13%
– первой		11/68%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2/13%
– больше 30 лет		8
– до 30 лет	человек (процент)	6
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/94%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37/44%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации.

Коллектив Школы поставил перед собой следующие задачи на 2018 год:

1. Повышать квалификацию педагогов в вопросах обучения и воспитания школьников.
2. Организовать работу по вовлечению детей в исследовательскую и проектную деятельность.

3. Организовать работу по вовлечению 100% детей в кружки дополнительного образования.
4. Усилить ВШК за качеством преподавания всех учебных предметов, классных часов, посещаемостью обучающихся.
5. Систематически проводить информационно – разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по вопросам качества образования.
6. Продолжить работу по внедрению ФГОС в основной школе.