

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Ногкау
Алагирского района Республики Северная Осетия - Алания**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

З.А. Караева - Караева З.А.
01.12 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

З.Б. Козаев - Козаев З.Б.

2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

**по учебному предмету "Русский язык 8 класс"
на 2020-2021 учебный год**

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык, 8 класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
18.12	35	Синтаксический разбор двусоставного предложения. ВПР: повторение работа над изученными орфографическими и пунктуационными правилами при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	работа с текстом, повторение орфограмм, определение орфограмм по образцу.
21.12	36	РР Характеристика человека. ВПР: повторение морфемного и словообразовательного анализа слов; морфологический анализ слова.	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный анализ речи	повторение алгоритма словообразовательного разбора слова, соотношение выбора орфограммы со словообразовательными условиями

24.12	37	Диктант с грамматическим заданием по теме «Члены предложения». ВПР: повторение производные предлоги	. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	повторение алгоритма различения производных предлогов от омонимичных частей речи
11.01	39	Односоставные предложения ВПР: повторение правописания производных предлогов, отличие производных предлогов от омонимичных частей речи	. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	повторение способов различения производных предлогов и союзов от омонимичных частей речи
14.01	40	Определённо- личные предложения. ВПР: повторение грамматические нормы русского литературного языка	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения ,повторить основные языковые нормы в устной и письменной речи
15.01	41	Неопределённо-личные предложения. ВПР: повторение предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	повторить признаки причастного и деепричастного оборота и условия обособления причастного оборота

18.01	42	Инструкция ВПР: повторение виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;	соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	повторение алгоритма анализа словосочетаний и предложений, пунктуационный анализ предложений
21.01	43	Безличные предложения. ВПР: повторение постановки знаков препинания в предложении, синтаксического анализа предложения	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	работа с текстом, анализ синтаксических единиц, повторение плана анализа пунктуационно разбора предложения
22.01	44	РР Рассуждение ВПР: повторение анализ прочитанного текста с точки зрения его основной мысли, его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	работа с текстом, определение темы, основной мысли текста, стиля и типа речи
28.01	46	Неполные предложения ВПР: повторение работа над навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки	работа с текстом, информационная переработка текстов, соотнесение стиля и жанра текста

		информационной переработки прочитанного материала;	прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	
--	--	--	--	--