

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Ногкау  
Алагирского района Республики Северная Осетия - Алания**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

З.Караева Караева З.А.

01.12 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

З.Б. Козаев Козаев З.Б.

2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе**

**по учебному предмету "Русский язык 7 класс"  
на 2020-2021 учебный год**

Разработала:  
Цахоева И.Т.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
48	21.12	Деепричастия несовершенного вида <b>ВПР: Синонимы</b>	Развитие умений по образованию деепричастий несовершенного вида <b>ВПР: Знать: основные лексические единицы; средства выразительности.</b> <b>Уметь: подбирать примеры лексических явлений из литературных произведений.</b>	- образовывать деепричастия, сохраняя вид - употреблять в речи, соблюдая орфоэпические, грамматические нормы - писать суффиксы деепричастий - интонационно правильно читать предложения с деепричастным оборотом - строить предложения с деепричастием и деепричастным оборотом. В урок вводятся задания на применение умений извлекать фактуальную и подтекстовую информацию из текста; пользоваться изучающим чтением; излагать содержание прочитанного текста, подбирать контекстные синонимы.

49	22.12	Деепричастия совершенного вида <b>ВПР:</b> <b>Предложения с обращениями. Знаки препинания в предложениях с обращениями. Тире между подлежащим и сказуемым.</b>	Развитие умений применять изученные понятия  <b>ВПР: выделение на письме обращений; развитие умений применять правила постановки тире между подлежащим и сказуемым</b>	В урок вводятся задания на применение умений опознавать обращения и выделять их на письме запятыми. В урок вводятся задания на распознавание главных членов предложения, выраженных именем существительным в И.п.
50	24.12	Морфологический разбор деепричастия <b>ВПР:</b> <b>Морфологический разбор глагола.</b>	- общее значение деепричастия - морфологические признаки - синтаксическая роль <b>ВПР: вспомнить, как выполнять морфологический разбор глагола; закрепить умение производить морфологический разбор глагола</b>	В урок вводятся задания на выполнение морфологического разбора глагола
52	11.01	Повторение и обобщение по теме "Деепричастие".	<b>ВПР: Знать: основные лексические единицы; средства</b>	В урок вводятся задания по определению значений
		<b>ВПР: Фразеология. Значения фразеологизмов.</b>	<b>выразительности; историю нескольких фразеологизмов; Уметь: подбирать примеры лексических явлений из литературных произведений; осуществлять поиск информации об истории нескольких фразеологизмов.</b>	фразеологизмов и по подбору к ним фразеологических синонимов
53	12.01	Повторение и обобщение по теме «Деепричастие» <b>ВПР: Синтаксический разбор простого предложения.</b>	Развитие умений применять изученные понятия. Распознавать деепричастия, образовывать их. <b>ВПР: вспомнить, как выполнять синтаксический разбор простого предложения.</b>	В урок вводятся задания по синтаксическому разбору простого предложения.

