

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Ногкау  
Алагирского района Республики Северная Осетия - Алания**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

З.А. Караева - Караева З.А.

01.12 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

З.Б. Козаев - Козаев З.Б.

2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе**

**по учебному предмету "Русский язык 6 класс"  
на 2020-2021 учебный год**

Разработала:  
Татарова С.Т.

## Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык, 6 класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

дата	№урока	тема урока	планируемые результаты	содержание
08.12	61	Разносклоняемые имена существительные. <b>ВПР: повторение</b> морфемного разбора	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения	повторение морфемного разбора деления слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова
10.12	62	Разносклоняемые имена существительные. <b>ВПР: повторение</b> словообразовательного разбора	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	повторение словообразовательного анализа слова
10.12	63	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> . <b>ВПР: повторение</b> морфологического	формирование навыков проведения различных видов анализа слова	повторение алгоритма <i>морфологического разбора слова</i> определение

		разбора слов	(фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического)	морфологических признаков и синтаксической роли данного слова в качестве части речи;
11.12	64	Несклоняемые имена существительные. <b>ВПР: повторение</b> фонетического разбора слов.	овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	<i>повторение алгоритма фонетического разбора слова</i>

14.12	66	Род несклоняемых имён существительных. <b>ВПР:</b> повторение синтаксического разбора предложения	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка	орфоэпические нормы современного русского литературного языка, повторение норм произношения и ударения глаголов и существительных
15.12	67	Имена существительные общего рода. <b>ВПР:</b> повторение тире между подлежащим и сказуемым	расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики,	Повторение алгоритма организации самоконтроля, повторения алгоритма постановки тире между подлежащим и сказуемым
17.12	68	Морфологический разбор имени существительного <b>ВПР:</b> повторение однородные члены предложения.	Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного	повторение алгоритма работы по нахождению однородных членов предложения в тексте, применение пунктуационного правила

			<p>материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации</p>	
18.12	70	<p><b>-Не- с именами существительными. ВПР:</b>  <b>повторение</b> знаки препинания при однородных членах предложения,  <b>повторение</b> обращение и знаки препинания при нем</p>	<p>Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации</p>	<p>повторение алгоритма работы по нахождению однородных членов предложения в тексте, применение пунктуационного правила</p>

18.12	71	<p><b>Не</b> с существительными <b>ВПр:</b>  <b>повторение</b> сложное предложение, знаки препинания в сложном предложении</p>	<p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении .</p>	<p>повторение алгоритма постановки запятой в сложном предложении, отличие сложносочиненного предложения от сложноподчиненного предложения.</p>
19.12	71	<p>Буквы <b>ч</b> и <b>щ</b> в суффиксе <b>-чик (-щик)</b>.<b>ВПр:</b>  <b>повторение</b> понятие о тексте</p>	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;</p>	<p>работа с текстом, повторение основных признаков текста</p>

22.12	73	Гласные в суффиксах существительных - <i>еки -ик</i> . <b>ВПР: повторение</b> основные признаки текста	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами	работа с текстом, повторение основных признаков текста
24.12	74	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных. <b>ВПР: повторение</b> тема текста ,основная мысль текста	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста разновидностей	работа с текстом, определение и формулировка темы, основной мысли текста.

26.12	76	Повторение по теме «Имя существительное». Письмо. <b>ВПР:</b> <b>повторение</b> простой и сложный план	умение адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи	работа с текстом, составление простого и сложного плана текста
24.12	75	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное»</b>		



