

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СУАДАГ В С.НОГКАУ

Принята на заседании
педагогического совета
от « 03 » 05 2023 г
протокол № 4



ПРОГРАММА

Профильной смены «Здоровое поколение» пришкольного оздоровительного
лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей

Направленность: Спортивно-оздоровительное.

Возраст детей: 6-14 лет

Срок реализации: 18 дней

Составитель: Кулова Б.Ю.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

профильного лагеря с дневным пребыванием

Паспорт программы

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Полное название программы | ПРОГРАММА профильного лагеря (спортивно-оздоровительной направленности) |
| 2. | Форма проведения | С дневным пребыванием |
| 3. | Направление деятельности | Спортивно - оздоровительное |
| 4. | Сроки проведения | Июнь |
| 5. | Участники проекта | Учащиеся 1- 7 классов |
| 6. | Общее количество участников | 50 человек |
| 7. | Условия участия в реализации проекта | Принцип комплектования группы - возрастной |
| 8. | Цели и задачи программы | <ul style="list-style-type: none">• Создать наиболее благоприятные условия для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.• Воспитать социально адаптированную личность через пропаганду здорового образа жизни• Создать условия для активного отдыха учащихся, для разностороннего развития склонностей и способностей детей в процессе творческой и социально-значимой деятельности.• Формировать навыки общения и толерантности.• Прививать детям навыки здорового образа жизни. |
| 9. | Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none">✓ Сохранение и укрепление здоровья детей.✓ Бережное отношение к своему здоровью.✓ Приобретение детьми практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.✓ Реализация творческих способностей каждого ребёнка, формирование позитивных установок. |
| 10. | Учреждения, участвующие в реализации программы | ДК с.Ногкау |
| 11. | Юридический адрес, телефон, факс | РСО-Алания, Алагирский район, с.Ногкау, ул.Цаликова,71. 8-867-319-23-59 |
| 12. | ФИО руководителя организации | Кулова Бэлла Юрьевна |

Содержание программы.

| №№ | Разделы |
|-----------|--|
| | Информационная карта |
| 1. | Пояснительная записка. |
| 1.1. | Актуальность. |
| 1.2. | Цели, задачи программы |
| 1.3. | Возраст детей, численность детей в лагере, адресат программы. |
| 1.4. | Продолжительность смены лагеря |
| 2. | Содержание программы |
| 2.1. | План-сетка смены |
| 2.2. | Режим дня |
| 3. | Основные направления и содержание деятельности: |
| 3.1. | Спортивно-оздоровительное направление |
| 3.2. | Художественно-эстетическое направление |
| 3.3. | Оздоровительное направление |
| 3.4. | Образовательное направление |
| 4. | Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период |
| 5. | Ожидаемые результаты реализации программы |
| 6. | Механизм оценки полученных результатов |
| 7. | Условия реализации программы |
| 7.1 | Кадры |
| 7.2. | Перечень оборудования |
| 7.3 | Используемая литература |

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Пояснительная записка

Актуальность

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Активная спортивная работа, осуществляемая в летний период, позволяет воспитать у детей установку на формирование здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Вполне естественно, что этому может быть много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в её решении отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян. Помочь России выйти из кризиса смогут

только успешные люди. Успешные – значит понимающие своё предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Программа летнего лагеря по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Включает в себя, как теоретическую – изучение полезных и вредных привычек, так и практическую части – организация подвижных игр.

Проблема, над которой работают воспитатели лагеря: «Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха».

Цель программы:

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- Приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности. Создать условия для активного отдыха учащихся, для разностороннего развития склонностей и способностей детей в процессе творческой и социально-значимой деятельности.
- Формировать навыки общения и толерантности;
- Прививать детям навыки здорового образа жизни.

Задачи:

1. Организация активного отдыха и оздоровление детей; сохранение и укрепление здоровья учащихся;
2. Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;
3. Профилактика вредных привычек;
4. Познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;

5. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;

6. Воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни;

7. Развитие коммуникативных навыков и толерантности.

Участники программы, возраст детей, численность детей в лагере, адресат программы.

Профильная смена комплектуется на 1 поток из числа учащихся 1- 7 классов, продолжительность пребывания в лагере 18 дней, количество детей 50 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Продолжительность смены лагеря: 18 дней

2. Содержание программы.

План-сетка летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | |
| <p><u>День открытия летней лагерной смены «Солнышко»</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Торжественное открытие лагеря✓ Вводный инструктаж по ТБ. Инструктаж по правилам дорожного движения «Осторожно, дорога!»✓ Игра «Будем знакомы». <p>Презентация отрядов</p> | <p><u>День русского языка</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Мой Пушкин✓ Оформление газеты | <p><u>День ПДД</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и экскурсий»✓ «Правила движения достойны уважения»✓ Создание буклетов, растяжек | <p><u>День талантов</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»✓ Викторины, песни, танцы✓ Кружок робототехники |
| | | | |

| <u>День России</u> | <u>День Героев</u> | <u>День борьбы с огнем</u> | <u>День друзей</u> | <u>День РДДМ</u> |
|--|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Про витамины» ✓ Велопробег ✓ Оформление окон | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийская военно - патриотическая акция Знание. Герои. ✓ Кружок шахмат ✓ Конкурсе бумажных корабликов «Как вы яхту назовёте...» ✓ Подготовка будущего чемпиона «Чемпионы среди нас» | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» ✓ «Осторожно, с огнем!» ✓ Огонь. Пожар. «Спички детям не игрушки»-рисуют дети | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ПДД ✓ «Правила дружбы» ✓ Песни о дружбе, пословицы, рисунки ✓ Кружок - бионика | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах» ✓ Зарядка с спортсменом ✓ Мастер-класс «Серебряные цветы», использование бросового материала. |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p style="text-align: center;"><u>День здоровья</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» ✓ Здоровье – это... - конкурсное программа ✓ Веселые старты | <p style="text-align: center;"><u>День игры народов мира</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Правила поведения на водоемах в летний период» ✓ «Игры разных народов» | <p style="text-align: center;"><u>День космоса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Сказки о здоровье» ✓ «Космос – это...» ✓ Поездка в г.Владикавказ в планетарий | <p style="text-align: center;"><u>День скорби и памяти</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Сказки о здоровье»» ✓ Возложение цветов ✓ Свеча памяти «Лето 41-го »- тематический час ✓ Вспомним песни военных лет ✓ Кружок -шахматы | <p style="text-align: center;"><u>День борьбы с наркотиками, ...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Как снять усталость» ✓ Вредные привычки- беседа» ✓ «Мы против наркотиков» - конкурс рисунков ✓ Кружок - бионика |
|--|---|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p style="text-align: center;"><u>День спорта</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Сказки о здоровье» ✓ Веселые старты ✓ Рисунки на тему «Спорт» ✓ Финграмотность | <p style="text-align: center;"><u>День Чистоты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» ✓ «Чистота – залог здоровья» - рисуем ✓ «Мойдодыр»- конкурсная программа ✓ Клубок – робототехника ✓ Кроссворды, ребусы | <p style="text-align: center;"><u>День РДДМ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Витамины на грядке» ✓ «Путешествие в страну Угадайкина», посвященный науке и технике | <p style="text-align: center;"><u>День удачи</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Закрытие лагерной смены</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» ✓ Торжественное закрытие лагерной смены ✓ Концерт |
|--|--|--|---|

2.2. Режим дня:

Режим дня

летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей

| Элементы режима дня | Пребывание детей |
|--|------------------|
| | с 9.00 до 15.00 |
| Сбор детей. | 9.00 – 9.10 |
| Утренняя линейка. Зарядка | 9.10 – 9.30 |
| Завтрак | 9.30 – 10.50 |
| Образовательная деятельность | 9.50 – 10.40 |
| Экскурсии, прогулки, посещение к/т, музеев, выставок, спортивные мероприятия | 10.40 – 12.00 |
| Творческая мастерская. Конкурсы. | 12.00 - 13.20 |
| Обед | 13.20 – 13.40 |
| Уход домой | 14.30 - 15.00 |

3. Основные направления и содержание деятельности.

Вся работа строится по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление, художественно-эстетическое направление, оздоровительное направление, образовательное направление.

3.1. Спортивно - оздоровительное направление.

Цель: Воспитание социально адаптированной личности через пропаганду здорового образа жизни.

Задачи:

- ✓ воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
- ✓ активизировать двигательную активность младших школьников;
- ✓ создавать условия для проявления чувства коллективизма.

Основные формы проведения:

- Игра-путешествие «Всё нам лето подарило!»
- Флешмоб «Здоровым быть здорово!»
- Спортивно-профилактическое мероприятие «Спорт против наркотиков»
- Спортивно – развлекательное мероприятие «Ловкие, сильные, смелые»
- Игры народов мира, «Веселые старты»

3.2. Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- ✓ пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✓ прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение кинотеатров, музеев
- Конкурсы («Дружеский шарж», «Дети против наркотиков» и т.д.)

Основным назначением художественно - эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

3.3. Оздоровительное направление.

Цель: способствовать оздоровлению детей, научить детей ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде,

Задачи:

- ✓ Охрана и укрепление здоровья школьников
- ✓ Совершенствование их физического развития
- ✓ Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, природные условия. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики;
- минутки здоровья («Зеленая аптечка», «Правила личной гигиены», «Бывают ли привычки невинными», «Гигиена в доме»)
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Праздник талантов, борьбы с огнем, друзей, здоровья, спорта,...

- Спортивно-развлекательное мероприятие «Ловкие, сильные, смелые»
- Спортивная игра «Веселые старты»

3.4. Образовательное направление.

Цель: способствовать систематизации и обобщению знаний по экологии, формировать у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Задачи:

- ✓ стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- ✓ раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- ✓ *Основные формы работы:*
 - Интеллектуальные конкурсы
 - Экскурсии в музеи виртуально
 - Конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов
 - Беседы («Наши чемпионы», «Конфликты и пути их решения»)

4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- ✓ Инструктажи:
 - «Правила пожарной безопасности»
 - «Правила поведения детей при прогулках и походах»
 - «Правила при поездках в автотранспорте»
 - «Правила поведения на воде»
 - «Электробезопасность»
 - «Правила пользования интернетом»
 - «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
 - «Правила безопасности при терактах»
 - «По предупреждению кишечных заболеваний»
 - «Если ты один дома»
 - «Безопасность в доме»
 - «Правила поведения с незнакомыми людьми»

Основные формы работы:

- ✓ Минутки безопасности («Мы и дорога», «Как вести себя на воде», «Один дома»)

- ✓ Беседы («Чем опасна дорога», «Я на улице нашёл...»)
- ✓ Викторины («Моя безопасность»)

5. Ожидаемые результаты реализации программы

- укрепление здоровья детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважение к родной природе.

| Что ожидают дети? | Что ожидают взрослые? |
|---------------------------------------|---|
| Самовыражения | Сохранение и укрепление здоровья |
| Приключений | Воспитание чувства ответственности |
| Дружбы | Расширение кругозора и проявление творческих способностей |
| Новых знакомств | |
| Яркий отдых | |
| Открытие нового | |
| Радость, эмоциональное удовлетворение | |
| Высокую активность ребят | |
| Проявление лидерских качеств | |

6. Механизм оценки полученных результатов проходит по следующим направлениям:

- Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения).
- Усвоение норм и правил здорового образа жизни, трансформация значительной их части в привычки ребят.
- Наличие потребности в ведении здорового образа жизни
- Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
- Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.
- Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов.

7. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности
3. Кадровое обеспечение программы (согласно штатному расписанию)
4. Методическое обеспечение программы (наличие программы, плана-сетки работы лагеря, наличие методической литературы и прочей документации)
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

7.1. Кадры:

1. Руководитель лагерной смены-1
2. Ответственный за питание- 1
3. Медицинский работник – 1
4. Инструктор по спорту (учитель физкультуры)-1
5. Воспитатель- 4
6. Технический работник – 1

7.2. Перечень оборудования:

1. Кабинеты начальной школы
2. Медицинский кабинет
3. Спортивный инвентарь (мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, резиновые, скакалки, обручи, бадминтон, и т. д.)

4. Стадион школы
5. Хозяйственные товары
6. Канцелярские товары

Список использованной литературы:

1. Загородный летний лагерь 1-11 класс/ сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великорodne, К.В. Цвиган. – М.: ВАКО, 2006. – 208 С.
2. Золотарева А.В. Мониторинг результатов деятельности учреждения дополнительного образования детей» Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2005. -200с.
3. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях). – Изд. 2-е, испр. / сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2009. -199 с.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 класс. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.
5. «Педагогический поиск» 50 сценариев классных часов, Изд-Москва, М,:Центр 2001.160 с.
6. Что делать с детьми в загородном лагере», ИМЦ «Вариант» Кострома1993г 204с.