Анализ

по результатам проведения ВПР 5 – 8 классов в филиале МБОУ СОШ с. Суадаг в с. Ногкау за 2023 год

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Также был составлен график проведения:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель									
5 класс												
1	Русский язык	16.03.2023	Татарова С.Т.									
2	Математика	28.03.2023	Хостикоева Л.М.									
3	История	04.04.2023	Басиева А.К.									
4	Биология	05.04.2023	Харламова Е.Н.									
	6 класс											
1	Русский язык	11.04.2023	Татарова С.Т.									
2	Математика	30.03.2023	Хостикоева Л.М.									
3	Биология	11.04.2023	Харламова Е.Н.									
4	Обществознание	12.04.2023	Басиева А.К.									
		7 класс										
1	Русский язык	14.04.2023	Цихиева К.А.									
2	Математика	03.04.2023	Хостикоева Л.М.									
3	Биология	13.04.2023	Харламова Е.Н.									
4	История	14.04.2023	Басиева А.К.									
		8 класс										
1	Русский язык	19.04.2023	Татарова С.Т.									
2	Математика	20.04.2023	Хостикоева Л.М.									
3	Химия	15.04.2023	Харламова Е.Н.									
4	История	17.04.2023	Басиева А.К.									

Итоги ВПР

К	Предмет	Вс	Кол-	На	На	На	На	%	%	Подтв	Повы	Пони
ла		его	во		4					ердил	сили	зили
cc		В	писа	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп.	И	урове	урове
								•		урове	НЬ	НЬ

		кла	вши							нь(ко	(кол-	(кол-
		cce	X							л-во	во уч-	во
										уч-ся)	ся)	уч-
												ся)
5	Русский язык	8	7	3	1	2	1	57	86	5	1	1
	Математика	8	8	2	2	3	1	50	88	7	0	1
	История	8	8	2	4	1	1	75	64	6	0	2
	Биология	8	8	2	5	1	0	87	100	6	1	1
6	Русский язык	10	7	0	5	2	0	71	100	5	0	2
	Математика	10	9	1	2	6	0	33	100	8	0	1
	Обществ-ние	10	8	0	6	2	0	75	100	4	0	4
	Биология	10	9	1	5	3	0	67	100	8	0	1
7	Русский язык	9	9	1	5	1	1	67	89	5	1	3
	Математика	9	8	0	5	3	0	63	100	7	0	1
	Биология	9	8	3	4	1	0	88	100	7	0	1
	История	9	9	1	3	5	0	44	100	5	1	3
8	Русский язык	9	8	2	4	2	0	75	100	8	0	0
	Математика	9	7	0	5	3	0	57	100	5	0	2
	Химия	9	6	2	2	2	0	66	100	4	0	2
	История	9	8	1	4	3	0	63	100	5	0	3

Таблица сравнения результатов ВПР

Предм ет	Пар алле ль	п по пар	пя уча олучи (сум оказат оаллел	ившил има гелей иях/ко	X В ОЛ-	Успеваем ость, % Соответст вующий уровень	Качество, % Соответст вующий уровень	Пони зили отме тку, %	Подтве рдили отметк у, %	Повы сили отмет ку, %	Доля подтвер дивших и повысив ших
		«2 »	«3 »	«4 »	«5 »						отметку
Русский	5 кл	14	29	14	43	86	57	14	71	14	85
ЯЗЫК	6 кл	0	29	71	0	100	71	29	71	0	71
	7 кл	11	22	56	11	89	67	33	56	11	67
	8 кл	0	25	50	25	100	75	0	100	0	100
Математ	5 кл	12	36	25	25	88	50	12	88	0	88
ика	6 кл	0	67	22	11	100	33	11	89	0	89
	7 кл	0	38	62	0	100	63	12	88	0	88
	8 кл	0	43	57	0	100	57	28	72	0	72
Химия	8 кл	0	33	33	33	100	66	0	67	33	100
биолог	5 кл	0	13	66	25	100	87	13	75	13	88
ИЯ	6 кл	0	33	56	11	100	67	11	89	0	89
	7 кл	0	13	59	38	100	86	0	88	12	100
общест вознан ие	6 кл	0	25	75	0	100	75	50	50	0	50
истори	5 кл	13	13	50	25	100	75	25	75	0	75
Я	7 кл	0	56	33	11	100	44	33	56	11	67
	8 кл	13									

Подробный анализ каждого предмета представлен в ПРИЛОЖЕНИЯХ к справке.

Выводы: результаты ВПР можно считать удовлетворительными % качества успеваемости — 65. Результат объективный. Качество обучения соответствует показателям за год. Среди тестируемых классов самые слабые по всем показателям по школе — 5, 6 классы.

Рекомендации:

- 1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- 2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
- 3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
- 4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.
- 5. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, снизившими и показавшими низкие результаты.
- 6. Повышать внимательность обучающихся.
- 7. Обратить внимание на метапредметность многих заданий.

Учителям необходимо обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и стилей; анализировать тексты с точки зрения их основной мысли — задача по математики или параграф по любому предмету, адекватно формулировать основную мысль текста; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

- 8. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
- 9. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем по всем предметам.

Зав.филиалом

3.А.Караева

Заместитель директора по УВР

Л.М.Бекоева