



Филиал муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в  
с.Ногкау

**Отчет**  
**по самообследованию**  
**за 2016-2017 учебный год**

# Содержание

- I. Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением.
  - 1.1. Общая характеристика деятельности школы.
  - 1.2. Нормативные документы школы.
  - 1.3. Система управления школой.
  
- II. Особенности организации образовательного процесса.
  - 2.1. Цель образовательного учреждения
  - 2.2. Принципы построения учебного плана школы.
  - 2.3. Организация питания.
  
- III. Кадровый потенциал школы.
  
- IV. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
  
- V. Обеспечение материально-технической базы школы и оснащённость образовательного процесса
  
- VI. Качество подготовки обучающихся.
  - 6.1. Результаты ГИА.
  
- VII. Социализация выпускников школы.
  
- VIII. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.
  - 8.1. Здоровьесберегающие технологии и создание условий для сохранения здоровья обучающихся.
  - 8.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.
  
- IX. Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

# **I. Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением.**

## **1.1. Общая характеристика**

**Наименование школы:** Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Ногкау.

**Директор школы:** Козаев Заур Борисович.

**Заместители директора:** Гизоева Светлана Черменовна – заведующая филиалом,

Караева Зинаида Асеевна – заместитель по учебно-воспитательной работе.

**Почтовый адрес:** 363216, с.Ногкау, ул.Цаликова, 71, Алагирский район, РСО-Алания.

**E-mail:** nogkau@mail.ru

**Сайт:** nogkau.osedu2.ru

**Телефон** (8867)31-92-3-05.

**Лицензия:** серия №1600 от 30.01.2012 (бессрочно).

**Учредитель:** Администрация местного самоуправления Алагирского района *РСО-Алания*.

## **1.2. Нормативные документы школы**

**Свидетельство** о государственной аккредитации: № 907 от 20.06.2013г., срок действия – до 20.06.2018 года.

### **Устав образовательного учреждения.**

Принят на общем собрании Трудового коллектива МКОУ СОШ с.Суадаг (протокол № 3 от 15.12.2011года), утверждён Главой администрации местного самоуправления Алагирского района 11.11.2011 года.

### **Основные виды локальных актов, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:**

- 1) приказы директора Учреждения;
- 2) инструкции (должностные, по технике безопасности и др.);
- 3) правила (охраны труда, внутреннего трудового распорядка, приема и др.);
- 4) коллективный договор;
- 5) положения (об Общем собрании, Совете Учреждения, Попечительском совете, Педагогическом совете и др.);
- 6) расписания (штатное, занятий и др.);
- 7) планы (учебный и др.);

## **1.3. Система управления школой**

Центральными звеньями в управлении школой остаются Управляющий совет школы (председатель УС – Битарова М.В. ), Педагогический совет и директор школы – Козаев З.Б..

В течение 2016 – 2017 учебного года проведено 4 заседания Управляющего совета школы и 8 заседаний Педагогического совета.

Эффективно работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков, оздоровлением обстановки в неблагополучных семьях и семьях группы «риска». Благодаря работе Совета, на 01.08.2017 года в школе нет учащихся состоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете.

## **II. Особенности организации образовательного процесса.**

### **2.1. Цель образовательного учреждения**

Целью школы является создание условий для формирования личности ученика, обладающего современным уровнем знаний и компетентностей на основе внедрения в образовательный процесс технологий деятельностного и личностно-ориентированного обучения; обеспечение качественного образования для всех и каждого учащегося.

**Целью образовательной программы является** совершенствование личностно-ориентированного подхода, внедрение деятельностного обучения, направленных на повышение качества образования и на воспитание каждого ученика компетентной, физически и духовно здоровой личностью, способной к саморазвитию и самоопределению в жизни в соответствии со своими задатками, ценностными ориентациями, интересами и склонностями.

**Личностно – ориентированный, деятельностный подход в организации образовательного процесса школы приведёт к становлению личности выпускника школы. Выпускник школы:**

- владеет знаниями и представлениями научной картины мира, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
- владеет надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности;
- умеет действовать ответственно и самостоятельно;
- готов к образовательному и профессиональному самоопределению;
- способен оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, проводить ее адекватную самооценку;
- освоил виды, формы и различные ресурсы учебно-образовательной деятельности, необходимые в будущем;
- понимает особенности выбранной профессии;
- достигает такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно сдать ГИА и поступить в ВУЗы ССУЗы;

### **2.2. Принципы построения учебного плана школы**

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №1, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология».

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Осетинский язык», «Осетинская литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин».

Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

- 1) программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-9 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
- 2) программы «Осетинский язык для 1-9 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
- 3) программы «История Осетии», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
- 4) программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
- 5) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
- 6) программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

**Начальное общее образование обеспечивает** развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

**Основное общее образование обеспечивает** освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. На второй ступени обучения школа ввела предпрофильное обучение. В 9-ом классе были введены 2 элективных курса. Все элективные курсы соответствовали запросам учащихся. Для выявления указанных запросов проводилось анкетирование обучающихся и их родителей.

#### **Элективные курсы:**

	Наименование курса	Количество недельных годовых часов
1	« Работа с контрольно- измерительными материалами по математике»	0,5/17
2	« Работа с контрольно- измерительными материалами по русскому языку»	0,5/17
	Итого	1/34

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-технологическое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения

образовательных запросов и познавательных интересов школьников, реализует главный принцип образования: приоритет развития личности учащегося.

### **2.3 Организация питания.**

Для обучающихся в школьной столовой было организовано горячее питание. В столовой было организовано бесплатное питание для обучающихся 1 - 4 классов.

Классы	Количество обучающихся	Охват питанием (%)
1	11	100
2	14	100
3	15	100
4	8	100
Итого:	48	100

### **III. Кадровый потенциал школы**

Всего в школе 16 учителей.

#### Образование педагогов

Имеют высшее образование – 15 чел.

Среднее специальное – 1 чел

#### Категорийность педагогов

Имеют высшую категорию – 2 чел.

    I категорию           - 9 чел.

    соответствие       - 4 чел.

#### Анализ педкадров по стажу работы:

До 5 лет – 2 человека.

От 10 до 25 лет- 4 человека .

Более 25 лет – 10 человек.

### **IV. Учебно-методическое обеспечение**

— фонд учебников на 01.06.2017 год составляет 1590 экземпляра;

— обеспеченность учебниками школьников составляет 100%.

### **V. Состояние материально-технической базы школы и оснащенность образовательного процесса**

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

- 1) укомплектованы оборудованием**, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, географии, биологии, информатики.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебные кабинеты	17
2	Спортивный зал	1

3	Борцовский зал	1
4	Библиотека	1
5	Кабинет оценки качества	1
6	Столовая	1

**2) Технические средства обучения:**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Модем «D-Link Des-101D»	1
2	Система беспроводной организации сети «Apple Network fd2369»	1
3	Система беспроводной организации сети Wi-Fi Asus-RT-N16	1
4	Принтер «MB 216»	
5	Принтер МФУ («Samsung SCX-4300», «hp»)	2
6	Мультимедийный проектор: «Vivitek D509» «ViewSonic» «Toshiba» «Optoma»	10 7 1 1 1
7	Интерактивная доска: «Smart-Board 480»	9 9
8	Ноутбук: «Acer» «Asus»	22 21 1
9	Компьютер: «Intro» «Kraftway»	13 3 2



	«Планар»	3
	Моноблок «Acer Verition Z2610G 20.1»	5
10	Документ-камера: «Gaoke GK-9000A» «Avervision CP155-1»	2 1 1
11	Система голосования: «SMART Response» (5 пультов) «MimioVote»	2 1 1
12	Групповой терминал видеоконференцсвязи HiTech OWC B99	1
13	Экран настенный	2
14	Экран переносной	1
15	Графический планшет «BAMBOO»	2
16	Электронная книга«POCKETBOOK»	2
17	Наушники GAL SL-650	5

## **VI. Качество подготовки обучающихся.**

**В течение учебного года были проведены независимые проверочные работы:**

1. Всероссийские проверочные работы по русскому языку обучающихся 2-х и 5-х классов.
2. Мониторинги в 4 -х, 5-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру, в 9 классе по осетинскому языку и осетинской литературе.

**Итоги ВПР по русскому языку во 2-ом классе:**

Приняли участие – 12 человек, % качества – 83, % успеваемости – 92, средний балл – 4.

**Итоги ВПР по русскому языку в 5 классе:**

Приняли участие – 6 человек, % качества – 66,7, % успеваемости – 83, средний балл – 3,8.

**Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся:**

В 4 классе в мониторинге по русскому языку приняли участие 7 человек, % качества – 57,1, % успеваемости – 86, средний балл – 3,4, по математике приняли участие – 7 человек, % качества – 71,4, % успеваемости – 100, средний балл – 4, по окружающему миру

приняли участие 8 человек, % качества – 50, % успеваемости – 88, средний балл – 3,6 (охват-100%).

В 5 классе в мониторинге по русскому языку приняли участие 6 человек, % качества – 67, % успеваемости – 100, средний балл-4, по математике приняли участие – 6 человек, % качества – 83, % успеваемости – 83, средний балл – 4,2, по биологии приняли участие 5 человек, % качества – 80, % успеваемости – 100, средний балл – 4.

В 9 классе в мониторинге по осетинскому языку приняли участие 8 человек, % качества – 63, % успеваемости – 63, средний балл-3,4.

### 6.1. Результаты ОГЭ в динамике за три года

#### Математика

Год	Сдавали	Получили				% успева.	% кач-ва	Средн. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2014-2015	10	0	1	6	3	70	10	2,8
2015-2016	12	0	9	3	0	100	75	3,8
2016-2017	10	0	6	3	1	90	60	3,5

#### Русский язык

Год	Сдавали	Получили				% успева.	% кач-ва	Средн. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2014-2015	10	0	4	4	2	80	40	3,2
2015-2016	12	0	8	4	0	100	67	3,7
2016-2017	10	1	3	5	1	90	40	3,4

Результаты ОГЭ по русскому языку в целом стабильны в течение 3 лет. Результаты ОГЭ по математике улучшились по сравнению с результатами 2014-2015 учебного года.

Подготовка к экзаменам проводилась на уроках, занятиях элективных курсов по выбору, где рассматривались основные вопросы курса математики и русского языка основной школы, индивидуальных занятиях.

#### Экзамены по выбору:

#### Обществознание

Год	Сдавали	Получили				% успева.	% кач-ва	Средн. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2014-2015	8	0	0	6	2	75	0	2,8
2015-2016	12	0	0	6	6	50	0	2,5
2016-2017	10	0	6	4	0	100	60	3,5

#### Биология

Год	Сдавали	Получили				% успева.	% кач-ва	Средн. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			

2016-2017	5	0	2	2	1	80	40	3,2
-----------	---	---	---	---	---	----	----	-----

### История

Год	Сдавали	Получили				% успеv.	% кач-ва	Средн. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2016-2017	1	0	0	1	0	100	0	3,0

### Химия

Год	Сдавали	Получили				% успеv.	% кач-ва	Средн. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-2016	8	0		4	4	50	0	2,5
2016-2017	4	0	2	2	0	100	50	3,5

В 2015 году все ученики сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. В 2016 году сдавали 2 обязательных экзамена и 2 по выбору, которые не влияли на получение аттестата. В 2017 году – 2 обязательных и 2 по выбору, все 4 предмета влияли на получение аттестата.

Результаты экзаменов показывают, что большинство выпускников по итогам ГИА подтвердили годовые отметки.

## VII. Социализация выпускников школы.

Год	Количество выпускников	Продолжение образования			Остались на повторный год
		10 класс	СУЗы	ПТУ	
2014-2015	10	0	9	1	0
2015-2016	12	2	10	0	0
2016-2017	10	2	7	1	0

Анализ продолжения образования выпускниками основной школы свидетельствует о том, что большинство обучающихся поступают в учреждения среднего профессионального образования на выбранные специальности.

## VIII. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

### 8.1. Здоровьесберегающие технологии и создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

В нашей школе используются педагогические технологии, которые направлены на охрану здоровья школьников.

В каждом классе создан благоприятный психологический климат. Это, прежде всего, зависит от уровня комфортности наших учащихся на уроках. Доброжелательная обстановка на уроке, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция учителя на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор или небольшое историческое отступление — вот далеко не весь арсенал, которым пользуются наши педагоги, стремящиеся к раскрытию способностей каждого ребенка. На каждой перемене классы проветриваются. На каждом уроке проводится физминутка.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья наших учащихся является организация правильного питания. Ежедневно в школьной столовой питаются дети 1-4 классов. Администрация и комиссия по контролю над качеством питания проводят ежедневный контроль по организации питания.

## **8.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.**

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы, и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, столовая оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи.

Четыре раза в течение учебного года проводилась практическая отработка действий коллектива школы и учащихся в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. Проводились тематические уроки, индивидуальные занятия с учащимися, со школьной Дружиной юных пожарных, с родителями. Обновлялись материалы на стенде по пожарной безопасности.

В течение учебного года велась работа по предупреждению ДТП. В нашем образовательном учреждении в обязательном порядке введено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе. В начальном звене содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. Питьевой режим, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. В школе работает медсестра, есть медицинский кабинет.

## **IX. Показатели деятельности филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Ногкаа, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	85
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 / 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 / 20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 / 11%
1.19.1	Регионального уровня	3 / 4%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 / 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 / 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 / 69%
1.29.1	Высшая	2
1.29.2	Первая	9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 / 44 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м