

Анализ
по результатам проведения ВПР 6 – 9 классов
в филиале МБОУ СОШ с. Суадаг в с. Ногкау за 2022год

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 6-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Также был составлен график проведения:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
6 класс			
1	Русский язык	19.09.2022	Цихиева К.А.
2	Математика	20.10.2022	Хостикоева Л.М.
3	История	21.09.2022	Басиева А.К.
4	Биология	22.09.2022	Харламова Е.Н.
7 класс			
1	Русский язык	23.09.2022	Цихиева К.А.
2	Математика	26.09.2022	Хостикоева Л.М.
3	Биология	27.09.2022	Харламова Е.Н.
4	Обществознание	29.09.2022	Басиева А.К.
8 класс			
1	Русский язык	03.10.2022	Татарова С.Т.
2	Математика	04.10.2022	Хостикоева Л.М.
3	Английский язык	05.10.2022	Фидарова Д.Б.
4	География	06.10.2022	Шавлохова И.П.
5	Обществознание	10.10.2022	Басиева А.К.
9 класс			
1	Русский язык	13.10.2022	Татарова С.Т.
2	Математика	14.10.2022	Хостикоева Л.М.
3	Физика	17.10.2022	Шавлохов И.А.
4	География	20.10.2022	Шавлохова И.П.

Итоги ВПР

К ла сс	Предмет	Вс его в кла ссе	Кол- во писа вши х	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач ·	% усп.	Подтв ердил и урове нь(ко л-во уч-ся)	Повы сили урове нь (кол- во уч- ся)	Пони зили урове нь (кол- во уч- ся)
6	Русский язык	10	6	0	2	4	0	67	100	4	0	2
	Математика	10	8	1	2	4	1	38	75	4	0	2
	История	10	7	1	4	2	0	71	100	3	0	4
	Биология	10	7	0	6	1	0	86	100	7	0	0
7	Русский язык	9	8	3	4	1	0	88	100	8	0	0
	Математика	9	7	1	4	2	0	71	100	7	0	0
	Биология	9	6	1	2	3	0	50	100	3	0	2
	Обществ-ние	9	5	1	1	3	0	40	100	2	0	3
8	Русский язык	9	8	3	2	3	0	63	100	6	2	0
	Математика	9	7	3	3	1	0	86	100	7	0	0
	Англ. язык	9	7	1	2	3	0	67	100	1	0	6
	География	9	7	0	3	4	0	43	100	1	0	6
	Обществ-ние	9	7	1	4	2	0	71	100	2	0	5
9	Русский язык	11	7	1	2	4	0	43	100	6	0	1
	Математика	11	10	1	3	6	0	40	100	8	0	2
	Физика	11	11	0	5	6	0	45	100	8	0	2
	География	11	10	0	4	6	0	40	100	7	0	3

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижали отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	6 кл	0	67	33	0	100%	67%	33%	67%	0%	67%
	7 кл	0	12	50	38	100%	88%	0%	100%	0%	100%
	8 кл	0	38	25	38	100%	63%	0%	75%	25%	100%
	9 кл	0	57	29	14	100%	43%	14%	86%	0%	86%
Математика	6 кл	12	50	25	13	75%	38%	12%	88%	0%	88%
	7 кл	0	29	57	14	100%	71%	0%	100%	0%	100%
	8 кл	0	11	33	33	100%	86%	0%	100%	0%	100%
	9 кл	0	60	30	10	100%	40%	20%	80%	0%	80%
Физика	9 кл	0	55	45	0	100%	45%	20%	80%	0%	80%
биология	6 кл	0	14	86	0	100%	86%	0%	100%	0%	100%
	7 кл	0	50	33	17	100%	50%	17%	83%	0%	83%
география	8 кл	0	57	43	0	100%	43%	46%	54%	0%	54%
	9 кл	0	60	40	0	100%	40%	30%	70%	0%	70%
история	6 кл	0	29	57	14	100%	71%	57%	43%	0%	43%
обществознание	7 кл	0	60	20	20	100%	40%	60%	40%	0%	40%
	8 кл	0	29	57	14	100%	71%	71%	29%	0%	29%
Английский язык	8 кл	0	43	29	14	100%	67%	83%	17%	0%	17%

Дефициты, выявленные во время ВПР

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов
Русский язык			
6	7.1, 7.2	Распознавание предложения. Расстановка знаков препинания. Объяснение основания выбора предложения.	Составлен график дополнительных занятий.
7	2К3, 10	Выполнение морфологического разбора. Перераб. прочит. текста, передача содержания в виде плана письм. речи	Составлен график дополнительных занятий.
8	7-2,	Обоснование выбора предложения.	Темы включены в рабочие программы. Составлен график дополнительных занятий.
Математика			
5	9	в Св-ва чисел, правила действий с рац. числами при вып. вычисл.	Темы включены в рабочие программы. Составлен график дополнительных занятий.
6	9	Исп-ние св-в чисел, пр-ла действия с рац. числами при вып. вычисл.	Составлен график дополнительных занятий.
7 класс	14	Геометрические фигуры (решение задач)	Темы включены в рабочие программы. Составлен график дополнительных

			занятий.
8 класс	9, 13, 15, 16.2, 17	Работа с графиками функции.	Темы включены в рабочие программы.
Физика			
7 класс	10, 11	Описание явлений. Работа с графиками.	Темы включены в рабочие программы. Составлен график дополнительных занятий
8			
Биология			
5 класс	1.2. 3.1 4.1 – 4.3 6.1, 6.2, 7.1 8	соотнести изображённый объект с выполняемой функцией Выбор биологических методов и оборудования Устройство оптических приборов. Выявление умений обучающихся работать с текстом биологического содержания: - знание биологических объектов, о которых идёт речь. умение обучающихся анализировать статистические данные; - знание биологических объектов, о которых идёт речь в таблице; Выявление умений обучающихся работать с текстом биологического содержания: - знание биологических объектов, о которых идёт речь выделение в содержании текста признаки в соответствии с поставленной задачей; Нахождение	Темы включены в рабочие программы. Составлен график дополнительных занятий

		недостающей информации для описания природных зон	
7 класс	2.2	умение определять функцию структур растительного организма.	Темы включены в рабочие программы. Составлен график дополнительных занятий.
	3	строение и значение органоидов клетки.	
	5.2	работа с биологическими объектами по рисунку. Обоснование систематического положения растений	
	5.3	умение производить классификацию по выделенным признакам;	
	6	умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану;	
	8	Знание биологических объектов, о которых идёт речь в таблице	
	9	понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице	
География			
7 класс	6.1	Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы, природные зоны, высотная	Темы включены в рабочие программы. Составлен график дополнительных занятий.

		поясность	
6 класс	6.1 и 7.2	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли.	Темы включены в рабочие программы. Составлен график дополнительных занятий.
		Английский язык	
7класс	3.K1	Говорение: решение коммуникативной задачи. Говорение: произносительная сторона речи.	Темы включены в рабочие программы. Составлен график дополнительных занятий.
		История	
6 класс	6 и 4.	Умение рассказывать о событиях древней истории. Влияние природно-климатических условий на занятия жителей страны	Темы включены в рабочие программы.
Обществознание			
7 класс	5.2	Анализ соц.ситуации, описанной в цитате известного человека. Ответ на 2 вопрос	Темы включены в рабочие программы.
8 класс	5.2 и 9	Работа с письменными, изобразительными историческими источниками. Анализ соц.ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого и т.д.	Темы включены в рабочие программ

Подробный анализ каждого предмета представлен в ПРИЛОЖЕНИЯХ к справке.

Выводы: результаты ВПР можно считать удовлетворительными
% качества обучения – 50. Результат объективный. Качество обучения соответствует показателям за год. Среди тестируемых классов самые слабые по всем показателям по школе – 7, 8 классы.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.

4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.
5. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, снизившими и показавшими низкие результаты.
6. Повышать внимательность обучающихся.
7. Обратить внимание на **метапредметность многих заданий**.

Учителям необходимо обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и стилей ; анализировать тексты с точки зрения их основной мысли – задача по математике или параграф по любому предмету, адекватно формулировать основную мысль текста; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

8. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.

9. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем по всем предметам.

Зав.филиалом



З.А.Караева

Заместитель директора по УВР

Л.М.Бекоева