**Анализ урока русского языка в 8 классе**

**~~УЧИТЕЛЬ: Цихиева Карина Александровна.~~**

**ТЕМА УРОКА:  Понятие об односоставных предложениях.**

**ЦЕЛЬ УРОКА**~~: дать представление о системе односоставных предложений.~~

**~~ЦЕЛЬ ПОСЕЩЕНИЯ:~~**

оказание методической помощи в рамках наставничества

**ТИП УРОКА** Урок открытия новых знаний

**Организация урока:**  Урок организован и подчинен единой сюжетной линии. Соблюдены основные этапы урока: самоопределение к деятельности; физкультминутка; упражнения для закрепления изученного материала ;подведение итогов урока,в том числе оценка деятельности и объявление отметок;рефлексия;домашнее задание к следующему уроку.

**Содержание изучаемого материала:**соответствует возрастным особенностям детей, упражнения доступны, разнообразны. В основной части урока проверялось умение определять односоставные и двусоставные предложения.

**Действия учителя на уроке:**активноидет фронтальный опрос, образец оформления записывается на доске учителем. Используется презентация на уроке. Педагог учит делать выводы.

**Действия учащихся:**Активность учащихся на уроке средняя,  сделать самостоятельно вывод по проделанной работе могут 3-5 человек. 

**Цели и результаты урока:**на уроке цели реализованы частично.

**Наличие поурочного плана:**~~имеется краткий   план урока, частично соответствует положению о поурочном плане.~~

**Предложения и пожелания наставника:  При подготовке к уроку готовить вопросы, требующие активной мыслительной деятельности учащихся.Чаще обращаться к классу,  с просьбой дополнить, уточнить или исправить ответ. Активизировать работу по закреплению тех знаний и умений, которые необходимы ученикам для самостоятельной работы. Темп урока поддерживать по силам для большинства.Стимулировать вопросы учащихся,поддерживать инициативу,одобрять их осведомленность.Четко и ясно ставить задачи перед учениками,последовательно вести их к намеченной цели.**

**~~Наставник:Татарова С.Т.~~**