

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С.СУАДАГ В
С.НОГКАУ

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол от 30.03.2024г. № 5



ОТЧЕТ
о результатах самообследования филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
с.Суадаг в с.Ногкау
(Филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Ногкау)
за 2023 год

Ногкау 2024г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", для ознакомления предлагаются итоги самообследования, проведенного в филиале МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Ногкау по итогам работы в 2023 году.

Целью отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Школа в процессе самообследования провела оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Суадаг в с. Ногкау (Филиал МБОУСОШ с.Суадаг в с.Ногкау)
Руководитель	Козаев Заур Борисович
Адрес организации	- юридический: 363220, РСО-Алания, Алагирский район, с. Суадаг, ул. Хадарцева,25; - фактический: 363216, РСО-Алания, Алагирский район, с.Ногкау, ул. Цаликова,71.
Телефон, факс	(86731)92- 3-05(раб.)
Адрес электронной почты	nogkau@mail.ru
Адрес сайта	http://nogkau.osedu2.ru/
Учредитель	АМС Алагирского района РСО-Алания

Дата создания школы	1977 год
Лицензия	Лицензия на право проведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 26.01.2018г., серия 15ЛО1 № 0001537, регистрационный номер – 2590. Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано 12.03.2018г., Министерством образования и науки Республики Северная Осетия -Алания, серия 15А02 , №0000130, срок действия до 20 июня 2025 года.
Свидетельство о регистрации права на земельный участок(реквизиты)	Кадастровая выписка о земельном участке от 25.07. 2016г. №15/201/2016-90316
Договор пользования муниципальным имуществом на праве оперативного управления, реквизиты	Распоряжение от 20.05.2011г. №290 «О передаче муниципального имущества в оперативное управление»
Органы общественного самоуправления	Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников школы, Управляющий Совет, Педагогический Совет.
Наличие коллективного договора между администрацией школы и профсоюзом	Коллективный договор <u>Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Суадаг</u> и профсоюзом, принят на собрании коллектива школы 31.08.2018г. и зарегистрирован Министерством труда и социального развития РСО-Алания 08.02.2019г. Рег.номер № 4349.
Заведующая филиалом	Караева Зина Асеевна
-заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бекоева Людмила Махарбековна
- педагог-организатор	Голоева Ирина Нугзаровна

-заведующий административно- хозяйственной части	по Шавлохов Иосиф Амиранович
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:	Устав утвержден Постановлением от 21.12.2017г. №1592 АМС Алагирского района Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН 150 500 91 02 КПП 151 501 001 основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС) основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС) основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС)

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–2-х, 3-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО). Учебный план 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2– 9,10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9:00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	41
Основная образовательная программа основного общего образования	47
Основная образовательная программа среднего общего	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 98 обучающихся.

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372(далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.03.2023г. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения. В школе разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные программы:

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учащихся;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами и таблицами для образовательного процесса;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая видеоконференции;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ.

Педагоги наши отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что идет положительная динамика.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику по предупреждению заболевания гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями. Для этого были запланированы организационные и санитарно–противоэпидемические мероприятия в соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;

- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала безопасные условия приема пищи.

Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях вирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях вирусной инфекции

Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2022/23 учебному году».

Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2022/2023 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04).

Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020 приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04.

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 10 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. С 2023 года 1-2 классы, 5-6 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, программу, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, программу, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, программу, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, программу, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, программу, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Проведение классных родительских собраний во 2-4-х классах, посвященных обучению по новым обновленным ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 5-9-х классах, посвященных переходу на новые обновленные ФГОС ООО.

Проведение классных родительских собраний в 10-11-х классах, посвященных переходу на обновленные ФГОС СОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО и СОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО и СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК.

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО педагогическим коллективом.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ООО, СОО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО, СОО.

Таблица 4. Профильное и предпрофильное образование

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия.	0	7
Универсальный	Обществознание. История.	4	4

Образовательная организация в 2023/24 году начала реализацию ФГОС СОО. С сентября 2023года для обучающихся 10-го класса сформирован профиль – естественно - научный.

С сентября 2023года организована реализация предпрофильного образования, открыт предпрофильный естественно-научный 8 класс медицинской направленности.

В 2023году в Школе два ребенка с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в 5, 10 классах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Целью воспитательной работы в школе является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, современные технологии воспитания, рейтинговую систему оценки обучающихся;
2. Продолжить работу по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов;
3. Продолжить работу по формированию базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей.
4. Обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.
5. Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую, личностно и общественно значимую деятельность;
6. Формировать правовую культуру, уважение к правам человека и свободы личности, развивать навыки безопасного поведения;
7. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, дополнительным занятиям по интересам;
8. Формировать позитивную самооценку, жизненный оптимизм, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
9. Формировать толерантность и межкультурную культуру, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения.
10. Совершенствовать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классного и школьного коллектива.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Приоритетные направления в воспитательной работе в 2023 году:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- формирование управленческой деятельности.

В школе создано МО классных руководителей.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

В школе создано первичное отделение РДДМ.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модули	Традиционные дела
1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»	«Добро не уходит на каникулы» - Акция «Покормите птиц зимой». - Уроки Мужества. - Флешмоб ко Дню защитников Отечества. - Конкурс художественного чтения «Моя Армия!» - Литературно-музыкальный праздник к Дню защитников Отечества. - Праздник наших мам и бабушек. - Акция «Посади свое дерево» - Месячник по профориентации. «День птиц». - Субботник. - День здоровья. - Акция «Защитникам Отечества» (рисунки и письма)

Диктант Победы.
 Акция «Георгиевская лента»
 Акция «Бессмертный полк»
 Акция «Знамя Победы»
 Акция «Окна Победы»
 «Уроки Мужества» и праздничное мероприятие ко Дню Победы.
 День осетинского языка.
 Участие в «Празднике осетинского языка», организованном ДК.
 «Последний звонок».
 Деятельность пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко»
 День знаний.
 День солидарности в борьбе с терроризмом.
 Профилактическая беседа инспектора ПДН с ребятами.
 Осенний субботник.
 Всероссийская акция, посвящённая Дню пожилого человека.
 Акция «Спасибо учителю».
 День учителя и поздравление учителей-ветеранов.
 Выставка «Букет учителю».
 Акция «Письмо добра солдату».
 Конкурс сочинений и рисунков «Память сильнее времени»
 «Неделя Коста», посвященная 164-летию со дня рождения К. Л. Хетагурова.
 Открытие Доски Памяти выпускнику школы, погибшему в ходе СВО Доеву Э.А.
 Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства «Большой этнографический диктант».
 Мероприятие «Терроризм – угроза обществу».
 Конкурс рисунков «Мы против террора!»
 Урок безопасности в сети Интернет.
 Выставка рисунков и поделок «Осенний букет» и «Букет для мамы».
 Профилактическая беседа инспектора ПДН с ребятами.
 День Неизвестного солдата.
 День Героев Отечества в России.
 Акция «Торжественное исполнение гимна России».
 Акция «Посылка солдату».
 «Уроки доброты», посвященные людям с ограниченными возможностями здоровья.
 Неделя противопожарной и антитеррористической безопасности.
 Конкурс «Новогодняя красавица».

	Конкурс на лучшее оформление классного кабинета. «К нам приходит Новый Год!»
2.Модуль «Классное руководство»	- Составление воспитательных программ классными руководителями. - Работа с классными коллективами. - Индивидуальная работа с обучающимися вверенного класса. - Проведение тематических классных часов. - Проведение классных мероприятий. - Проведение экскурсий и походов. - Взаимодействие с учителями-предметниками. - Взаимодействие с родителями обучающихся вверенного класса.
3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Кружок «Веселая математика» «Читайка» Кружок «Математика для любознательных». Вдумчивое чтение. Бионика Кружок «Занимательная математика» Роботландия. «Химия в быту и технике» Я - инженер будущего. За страницами учебника истории. Занимательная география. В мире математики. Книголюбы. Национальные танцы. Бальные танцы. Секция вольной борьбы. Баскетбол. Аланика. Школьный театр «Уадындз»
4.Модуль «Самоуправление»	Выборы Совета старшеклассников. Разработка плана работы Совета старшеклассников. Заседания совета старшеклассников. Отчет о проделанной работе. Выборы лидеров и активов классов.
5.Модуль «Профориентация»	Месячник профориентации в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - беседы о профессиях - проведение классных часов по следующим темам: «Профессии наших родителей» «Моя мечта о будущей профессии» «Есть много профессий», «Шоу профессий», «О профессиях разных, нужных и важных.»

	«Мир профессий» «Я б в пожарники пошел...» «Все профессии нужны, все профессии важны», «Выбор профессии – дело серьезное» «В мире профессий», «Выбор за вами» «Профориентация: выбор профессии.», «Профессии с большей перспективой.»
6.Модуль «Школьные медиа»	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на школьном сайте и на странице школы в соцсетях Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий
7.Модуль «Детские общественные объединения»	По инициативе администрации школы и Совета старшеклассников созданы следующие школьные детские общественные объединения: - Первичное отделение Российского Движения детей и молодёжи; (с апреля 2023г.) - Первичное отделение «Орлята России» (1-4 классы) - Отряд волонтеров; - Отряд «Юнармия»; - Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения - Отряд экологов - Отряд Юных друзей пожарных - Отряд классных вожатых - Школьный спортивный клуб «Олимпик»» - Школьный театр «Уадындз».
8.Модуль «Экскурсии, походы»	- Посещение спектаклей «Ромео и Джульета», «Невестки Зали», «Моя теща» в Осетинском театре учащимися 8-10 классов (по Пушкинским картам); - Посещение оперы «Коста» в Театре оперы и балета 6-8 классы; - Экскурсия в Музей Природы г.Алагир учащихся 4-6 класов; - Посещение спектакля, представленного ДК с.Ногкау «Фарны зæрватыкк» всеми классами вместе с классными руководителями; - Посещение спектакля, представленного ДК с.Цаликово «Под грибом»; - Экскурсия в Музей космонавтики воспитанников пришкольно-оздоровительного лагеря «Солнышко»; - Приезд мобильного технопарка «Кванториум» в школу. - Выезд к природным достопримечательностям Дигорского ущелья учащихся 9-11 классов вместе с классными руководителями и учителем физкультуры; - Посещение спектаклей в Осетинском театре учащимися 9-11 классов по Пушкинским картам; - Посещение концерта, представленного СДК с.Ногкау.

9.«Организация предметно-эстетической среды»	– Выставки рисунков – Выставки фотографий – Выставки поделок – Оформление классных уголков – Трудовые десанты по уборке территории школы – Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны» –
10.«Работа с родителями»	– Проведение общешкольных и классных родительских собраний – Участие родителей в школьных мероприятиях – Участие детей в экскурсиях и походах – Участие родителей в ремонте и уборке школы.
11.Модуль «школьный урок»	- <u>Использование</u> воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - <u>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</u> - Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - <u>Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</u> - <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.</u>
12.Модуль «Юные патриоты России»	– Уроки Мужества. – Флешмоб ко Дню защитников Отечества. – Конкурс художественного чтения «Моя Армия!» – Литературно-музыкальный праздник к Дню защитников Отечества. – Акция «Защитникам Отечества» (рисунки и письма) – Уроки на тему «Без срока давности» в День единых действий в память о геноциде советского народа в годы

	ВОВ. (19 апреля) – Диктант Победы. – Акция «Георгиевская лента» – Акция «Бессмертный полк» (онлайн) – Акция «Знамя Победы» – Акция «Окна Победы» – Участие в шествии «Бессмертного полка» – «Уроки Мужества» и праздничное мероприятие ко Дню Победы. – Участие в районных соревнованиях по военно-прикладному многоборью (заняли 2-е место) – День России. Велопробег в честь праздника. – Митинг «Начало Великой Отечественной войны». Возложение цветов к памятнику погибшим на войне односельчанам. – Участие в танцевальном флешмобе (всероссийском), посвященном Дню государственного флага России. – Урок мира. – День солидарности в борьбе с терроризмом. – Акция «Письмо добра солдату». – Конкурс сочинений и рисунков «Память сильнее времени» – Открытие Доски Памяти выпускнику школы, погибшему в ходе СВО Доеву Э.А. – Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства «Большой этнографический диктант». – Мероприятие «Терроризм – угроза обществу». – Конкурс рисунков «Мы против террора!» – День Неизвестного солдата. – День Героев Отечества в России. – Акция «Торжественное исполнение гимна России». – Акция «Посылка солдату».
--	--

В школе ежегодно проводится неделя безопасности детей в сети интернет.

Во 2-4 классах классными руководителями был проведен квест «Безопасный Интернет». Учителем информатики был проведен урок «10 правил безопасности в Интернете».

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Ежедневно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, РСО-А:

изучение истории герба, флага и гимна РФ и изучение истории герба, флага и гимна РСО-А.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- анализируя проделанную воспитательную работу за 2023 год, можно сказать, что классные руководители и весь педагогический коллектив школы поставленных целей добились в большей мере.
- проделанная работа способствовала дальнейшему формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, становлению гражданина и патриота.

На основании этих данных можно сделать вывод о удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования.

«Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся в 1–11-х классах:

- фактически «Разговоры о важном» проводились в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным темам занятий.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Школа реализует базовый уровень. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам седьмым уроком. Классные руководители проводят занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием. Используют методические материалы платформы «Билет в будущее», учитывая региональный компонент. На занятиях используются цифровые технологии, компьютеры. Обучающиеся активно включаются в обсуждение вопросов по теме занятия.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629:

- художественная – балльные танцы «Солнышко», национальные танцы «Хурзарин», школьный театр «Уадындз»;
- физкультурно-спортивная - «Спортивные игры», «Баскетбол»;
- туристско-краеведческая - «Stalker»;
- естественно-научная – «Генетика и пол», «Первые шаги в медицину», «Бионика – наука бесконечных возможностей», «Химия вокруг нас», «Физика в медицине», «Физика вокруг нас», «Чудеса науки и природы», «Шаг в тайны природы».

В 2023 году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 20 процентов и составила 65 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

В школе создан и функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного распоряжением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 24.12.2021г. №558-р.

Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Уадындз». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Уадындз». В театральной студии занимались 35 обучающихся 2–11-х классов. Это 40 процентов обучающихся школы. Еще с 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпик». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- подвижные игры;
- ЮИД «Светофорик»;
- ДЮП «Огнеборцы».
- Юнармейский отряд «Защитники России».

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 20 процентов.

Исходя из результатов, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль над занятостью обучающихся в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме

профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В целях достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психологическими особенностями и возможностями рынка труда, а также учитывая, актуальность и значимость квалифицированной помощи учащимся в вопросах профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в школе проводится профориентационная работа.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Так, например, в 8 и 9 классах был организован просмотр уроков Проектории. Здесь ребята знакомятся с основными и востребованными профессиями нашей страны.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Родительские собрания и классные часы в 6-11 классах проходили в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11 классы с 1.09.23 участвуют в

программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», которые проводятся классными руководителями 6-11 классов по четвергам "Вводный урок "Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"- "Мой профиль", "мои профсреды"; "Система образования в России", "Пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле"+профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности".

В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 6-11 классы участвовали в просмотре трансляции 6 сентября 2023г. первого выпуска четвертого сезона по тематике «Машиностроение», посвященного работе предприятий оборонно-промышленного комплекса на примере одной из самых востребованных профессий сферы – Слесарь, 3 октября 2023 г. пятого выпуска четвертого сезона демонстрационного ролика по тематике «Профессии РЖД», посвященного компетенции «Управление локомотивом» на сайте «Шоу профессий».

14 сентября 2023 г. 6-11 классов участвовали во Всероссийском профориентационном марафоне «Россия – мои горизонты» в онлайн формате с трансляцией в социальной сети «ВКонтакте», 19.10.23 в Осенней сессии онлайн-урока финансовой грамотности для школьников и учащихся, проводимым Банком России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля» на официальной странице «ВКонтакте».

Встречи обучающихся 10-11 классов с представителями вузов, просмотр открытых уроков в портале «Проектория». По субботам учащиеся 8 -11 классов выезжали на «Университетские субботы» и «Субботы СПО»:

- Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления;
- Северо-Кавказский строительный техникум;
- Владикавказский техникум железнодорожного транспорта;
- ГБУ «Республиканский колледж культуры»
- СОГУ «факультет химии, биологии и биотехнологии»;
- ГБОУ СОМК
- ФГБОУ ВО
- СОГУ «Медицинский факультет»

Так же в рамках профориентационной работы учащиеся школы посетили Академический Русский театр имени Евгения Вахтангова, Театр оперы и балета,

Северо-Осетинский государственный академический театр имени В.В. Тхапсаева,
Северо-Осетинский государственный заповедник.

В дни летних каникул профориентационная работа продолжается. Ребята из летнего школьного лагеря посетили музей космонавтики во Владикавказе.

Классным руководителем ведется папка документации по профминимуму в 6-11 классах.

Подводя итоги профориентационной работы в 6-11 классах можно сделать выводы:

1. В 6-11 классах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Работа с родителями.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.
 - 1) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
 - 2) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
2. Просветительская деятельность.
 - 1) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
 - 2) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
 - 3) Профилактика суицида среди детей.
3. Коррекционно-просветительская деятельность.
 - 1) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
 - 2) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».
4. Социальная защита прав.
 - 1) Защита прав ребёнка в семье.
 - 2) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- ✓ Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового,

патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

- ✓ Формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение правил безопасного поведения на дорогах;
- ✓ Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- ✓ Организация социально значимой деятельности обучающихся.
Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Работа социально-психологической службы образовательной организации велась согласно годовому плану работы школы. В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в УО.

Обучающиеся, которые систематически пропускают учебные занятия не выявлено.

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов нет обучающихся «группы риска».

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

Большую роль в работе с первоклассниками для учителей начальной школы играет первичная информация об общем развитии и психологической готовности ребенка к школе. С этой целью, психологом школы проводится индивидуальное психолого-педагогическое обследование детей дошкольного возраста. Эта работа позволяет определить уровень психологической готовности ребенка к началу школьного обучения, выявить детей, склонных к школьной дезадаптации и дать практические рекомендации родителям и будущим учителям по подготовке ребенка к обучению.

Большое значение имеет диагностика первого класса. В сентябре – октябре проводилась диагностика эмоционально-волевой сферы, по результатам которой были проведены консультации с учителями.

Также, была проведена диагностика уровня мотивации к обучению в школе в четвертом классе. Результаты были обсуждены с учителями и даны рекомендации.

В марте-апреле было проведено исследование и диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено.

Результаты показали, что диагностика четвероклассников при переходе из начального звена в среднее звено прошла успешно, уровень готовности у 90 % учащихся в норме.

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы психологической службы. Охват работы растет в связи с тем, что осуществляется непрерывное психологическое сопровождение участников образовательного процесса.

Выводы: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Деятельность Школьной службы медиации осуществлялась в соответствии с планом работы Школьной службы медиации на 2023 год. Согласно данному плану основной целью работы Школьной службы медиации выступало формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

Основная тематика обращений учащихся:

- проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражения)
- использование мобильных телефонов и плееров в школе во время уроков.
- конфликты по поводу внешнего вида.

Выдвинутые цели и задачи реализовывались посредством различных мероприятий.

В 2023 году работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций службой медиации проводилась в основном по обращениям педагогов и родителей.

Основная тематика обращений педагогов:

- несоблюдение учащимися дисциплины
- проблемы поведения учащихся
- поддержание дисциплины на уроках.

Основная тематика обращений родителей:

- консультации
- внешний вид учащихся и как повлиять на своего ребенка
- использование мобильных телефонов в учебное время.

Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связано с межличностными взаимоотношениями.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	85
	– начальная школа	34
	– основная школа	47
	– средняя школа	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл ас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Ко ли чес тво	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
2	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	27	27	100	9	33	4	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 % (в 2022-м - 28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 % (в 2022-м - 13 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл ас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведе ны условно
					Всего		
							Из них н/а

		Ко ли чес тво	%	с от м етк ами «4» и «5»	%	с от м ет к а м и «5 »	%	Ко ли ч ес тв о	%	Колич ество	%	Коли ч ество	%
5	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	47	47	100	22	47	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15 % (в 2022- 30 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7 % (в 2022 - 9 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл ас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают	Окончил и год	Окончил и год	Не успевают		Переведен ы условно
					Всего		Из них н/а

		Ко ли чес тво	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
Итог о	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА в 2023 году

Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	0
---	----	---

Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	7	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	60	1	14	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	30	6	55
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	7	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	1	9

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам в динамике за три года

Математика

Год	Сдавали	Получили				% успев.	% кач-ва	Средн . балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021	5	0	5	0	0	100	100	4,0
2021-2022	7	0	4	3	0	100	57	3,5
2022-2023	11	2	4	5	0	100	55	3,7

Русский язык

Год	Сдавали	Получили				% успев.	% кач-ва	Средн . Балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021	5	2	3	0	0	100	100	4,0
2021-2022	7	1	3	3	0	100	57	3,7
2022-2023	11	4	5	2	0	100	82	4,2

Учитывая данные таблиц, можно сказать, что по сравнению с прошлыми учебными годами успеваемость, качество, средний балл стабильны. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, качество и средний балл стабильны.

Таблица 12. Результаты ОГЭ на выбор в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Информатика и ИКТ	1	100	100	4,0
Обществознание	9	100	44	3,4
Биология	6	100	67	4,0
География	3	100	100	4,0
Физика	1	100	0	3,0

Также выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Все выпускники Школы успешно закончили 2022 – 2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Учащиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору – 4,0 и 3,4, 3,0.

В 2022-2023 учебном году 11 класса в Школе не было.

В соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5-9 классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице 13.

Таблица 13. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2023 году

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Уровень
1	Математическая грамотность	ноябрь	8	9	Школьный
2	Естественно-научная грамотность	ноябрь	5-9	39	Школьный
3	Читательская грамотность	ноябрь	7	9	Школьный
4	Финансовая грамотность	ноябрь	7	8	Школьный
5	Глобальная компетентность	ноябрь	5-6	15	Школьный
6	Креативное мышление	ноябрь	8	9	Школьный

Цель проведения: оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Всего было проведено 5 диагностических работ школьного уровня в соответствии с приказом Школы.

Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ).

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению.

Выделено 4 уровней сформированности функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий.

1. Читательская грамотность

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 9обучающихся 7-го класса. Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице.

Таблица 14. Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

Класс/Уровень	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
7	-	7	-	2
Итого		78%		22%

Выводы:

1. Почти половина обучающихся имеют средний уровень сформированности читательской грамотности, высокий уровень показали только 22 % учеников.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать.

2. Математическая грамотность

В диагностике уровня сформированности математической грамотности приняли участие 9обучающихся 8-ого класса.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице.

Таблица 15. Результаты по уровням сформированности математической грамотности

Класс / Уровень	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8	1(11%)	5 (56%)	1(11%)	2(22%)
Итого	11%	56%	11%	22%

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности показали 33% обучающихся, средний-56%, низкий-11% обучающихся..

В диагностическую работу были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

- формулирование ситуации математически;
- применение математических понятий, фактов, процедур размышления;
- интерпретирование, использование и оценивание математических результатов;
- математическое рассуждение.

Выводы:

1. Результаты диагностических работ демонстрируют, что высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности показали 33% обучающихся, средний-56%, низкий- 11% обучающихся.

2. Половина обучающихся владеет компетенциями математической грамотности.

3. Естественно-научная грамотность

В диагностике уровня сформированности естественно-научной грамотности приняли участие 39 обучающихся 5-9 классов.

Результаты диагностических работ представлены в таблице.

Таблица 16. Результаты внутренней диагностики по уровням сформированности естественно-научной грамотности

Класс / Уровень	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
5-9	5 (13%)	20(51%)	1(3%)	13(33%)
Итого	13%	51%	3%	13%

Выводы:

1. Почти половина обучающихся имеют средний уровень сформированности естественно-научной грамотности. Повышенный и высокий уровень показали только 16% учеников, низкий уровень показали 13%.
2. Следовательно, программа и технологии обучения по биологии, физике и химии способствуют формированию естественно-научной грамотности учеников.

4. Финансовая грамотность

В диагностике уровня сформированности финансовой грамотности приняли участие 8обучающихся 7-го класса.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности финансовой грамотности представлено в таблице.

Таблица 17. Результаты диагностики по уровням сформированности финансовой грамотности

Класс / Уровень	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
7	1(13%)	3 (38%)	1(13%)	3 (38%)
Итого	13%	38%	13%	38%

В ходе диагностики проверялись следующие умения:

- знание и понимание обучающимися финансовых продуктов, финансовых рисков и понятий;
- способность обучающихся получать, понимать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений с учетом возможных финансовых последствий;
- способность принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях;
- применение знаний, понимание, умение применять соответствующие знания при покупках и в других финансовых контекстах, а также умение

принимать соответствующие решения по отношению к себе, другим, обществу и окружающей среде.

Выводы:

1. Большинство обучающихся 7-го класса владеют компетенциями финансовой грамотности.
2. Обучающиеся 7-го класса показали самый большой процент (38%) освоения по компетенции «Способность обучающихся получать, понимать и оценивать релевантную информацию, необходимую для принятия решений с учетом возможных финансовых последствий».
3. Хуже всего учащиеся справились с заданиями на применение знаний в жизни.

Результаты ВПР

Для оценки системы образования проведен анализ оценочных процедур и статистических сведений. Для формирования единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся как и во всех образовательных организациях, так и у нас были проведены Всероссийские проверочные работы с 4 по 8 класс.

Изучив, динамику итогов ВПР выявили следующее:

Таблица 18. Таблицы сравнения результатов ВПР

Итоги ВПР

К ла сс	Предмет	Вс ег о в кл асс е	Кол -во пис авш их	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% ка ч.	% усп.	Подт верд или уров ень(ко л-во уч- ся)	Повы сили уров ень (кол- во уч- ся)	Пони зили уров ень (кол- во уч- ся)
4	Русский язык	8	7	2	2	3	0	57	100	4	2	1
	Математика	8	7	2	4	1	0	86	100	6	1	0
	Окружающий мир	8	7	2	5	0	0	88	100	7	0	0

5	Русский язык	8	7	3	1	2	1	57	86	5	1	1
	Математика	8	8	2	2	3	1	50	88	7	0	1
	История	8	8	2	4	1	1	75	64	6	0	2
	Биология	8	8	2	5	1	0	87	100	6	1	1
6	Русский язык	10	7	0	5	2	0	71	100	5	0	2
	Математика	10	9	1	2	6	0	33	100	8	0	1
	Обществ-ние	10	8	0	6	2	0	75	100	4	0	4
	Биология	10	9	1	5	3	0	67	100	8	0	1
7	Русский язык	9	9	1	5	1	1	67	89	5	1	3
	Математика	9	8	0	5	3	0	63	100	7	0	1
	Биология	9	8	3	4	1	0	88	100	7	0	1
	История	9	9	1	3	5	0	44	100	5	1	3
8	Русский язык	9	8	2	4	2	0	75	100	8	0	0
	Математика	9	7	0	5	3	0	57	100	5	0	2
	Химия	9	6	2	2	2	0	66	100	4	0	2
	История	9	8	1	4	3	0	63	100	5	0	3

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижали отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших их отметку
Русский язык		«2»	«3»	«4»	«5»						
	4 кл	0	43	29	29	100	57	14	57	29	86
	5 кл	14	29	14	43	86	57	15	71	14	85
	6 кл	0	29	71	0	100	71	29	71	0	71
	7 кл	11	22	56	11	89	67	33	56	11	67
	8 кл	0	25	50	25	100	75	0	100	0	100
Математика	4 кл	0	14	57	29	100	86	0	86	14	100
	5 кл	12	36	25	25	88	50	12	88	0	88
	6 кл	0	67	22	11	100	33	11	89	0	89
	7 кл	0	38	62	0	100	63	12	88	0	88
	8 кл	0	43	57	0	100	57	28	72	0	72
Окружающий мир	4 кл	0	0	71	29	100	100	0	100	0	100
Химия	8 кл	0	33	33	33	100	66	0	67	33	100
Биология	5 кл	0	13	66	25	100	87	12	75	13	88
	6 кл	0	33	56	11	100	67	11	89	0	89
	7 кл	0	13	59	38	100	86	0	88	12	100

общес твозна ние	6 кл	0	25	75	0	100	75	50	50	0	50
истори я	5 кл	13	13	50	25	100	75	25	75	0	75
	7 кл	0	56	33	11	100	44	33	56	11	67
	8 кл	0	37	50	13	100	63	37	63	0	63

Дефициты, выявленные во время ВПР

П а р а л л е л ь	№ пробле мных задани й ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится, получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов
Русский язык			
5	2,5,7,8, 15	выделять звуки речи, давать фонетическую характеристику звукам, повторение правил постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, Повторение принципов распознавания и формулирования темы и основной мысли текста, их формулирования.	Темы включены в рабочие программы
6	5,6,10, 11,12	Повторение принципов распознавания и формулирования темы и основной мысли текста, их формулирования. Наблюдение за использованием антонимов в художественных текстах, различают понятия «прямое значение слова» и «переносное значение слова», слова, употребленные в прямом и переносном значении, употребляют в речислова с переносным значением	Темы включены в рабочие программы
7	6,7,10,	Выполнение различных заданий на	Темы включены в

	13,14	отработку умений по определению грамматической основы предложения. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях. Усилить работу по языковым разборам, усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы).	рабочие программы
8	2,3,4,9,11	Усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», «Основная мысль текста» пословицы и использование их в речи», завершить прохождение тем «Предлог», «Союз», отработать навыки морфологического разбора, распознавание лексического значения слова в контексте. следует продолжить работу над текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков;	Темы включены в рабочие программы
Математика			
5	8,19,10,12	Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Поводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	Темы включены в рабочие программы
6	8,10,14,15,16	решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними все арифметические действия. находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное	Темы включены в рабочие программы

		отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений решать сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	
7	2,6,9	Дробные выражения. Работа с диаграммами. Проценты.	Темы включены в рабочие программы. Составлен график дополнительных занятий.
8	5,7,8,11,14,15,16	Учить применять изученные методы для решения задач практического характера и задач. Уметь извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графика. Уметь использовать функционально-графические представления. Развивать представлений о числе и числовых системах, от натуральных до действительных чисел Развивать умения использовать функционально-графические представления для описания реальных зависимостей. Развивать умений решать задачи практического характера	Темы включены в рабочие программы
Биология			
5	1.2. 3.1 4.1 – 4.3 6.1, 6.2,	соотнести изображённый объект с выполняемой функцией Выбор биологических методов и оборудования Устройство оптических приборов. Выявление умений обучающихся работать с текстом биологического содержания: - знание биологических объектов, о которых идёт речь. умение обучающихся анализировать статистические данные; - знание биологических объектов, о	Темы включены в рабочие программы. Составлен график дополнительных занятий

	7.1	которых идёт речь в таблице; Выявление умений обучающихся работать текстом биологического содержания: - знание биологических объектов, о которых идёт речь	
8		выделение в содержании текста признаки в соответствии с поставленной задачей; Нахождение недостающей информации для описания природных зон	
6	2,4, 6,9,10	Признаки живых организмов. Методы изучения биологии, охрана окружающей среды. Увеличительные приборы.	Темы включены в рабочие программы. Составлен график дополнительных занятий.
7	2, 4, 8, 9, 10	Свойство живых организмов и их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Микроскопическое строение растений.	Темы включены в рабочие программы. Составлен график дополнительных занятий.
Химия			
8	1,2,5,6, 7,9	Химические формулы веществ. Типы химических реакций. Физические и химические свойства веществ. Признаки химических реакций. Способы разделения смесей. Расчеты по формулам веществ.	Темы включены в рабочие программы. Составлен график дополнительных занятий.
История			
7	5,7,10	Умение работать с исторической картой; знание причин и следствий, умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знать исторических деятелей, чья жизнь связана с родным краем, достижениями которых по праву могут гордиться граждане нашей страны и их роль.	Темы включены в рабочие программы. Составлен график дополнительных занятий.
Обществознание			
6	4,5,6,8	Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; анализ представленной информации; при	Темы включены в рабочие программы. Составлен график дополнительных занятий.

		выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; проверка умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.	
--	--	--	--

Выводы: результаты ВПР можно считать удовлетворительными
% качества обучения – 50. Результат объективный. Качество обучения соответствует показателям за год. Среди тестируемых классов самые слабые по всем показателям по школе – 5, 6 классы. Данные результаты могут говорить о том, что динамика результатов обученности детей идет в положительном направлении.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проведена всероссийская олимпиада школьников по различным предметам.

Всего в олимпиаде по предметам приняли участие 60 школьников, что составляет 77 % от общего числа обучающихся 4-11 классов. Из 60 учащихся в муниципальном этапе приняли участие – 17. Двое учащихся стали призерами. Большинство учащихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке учащихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Анализируя результаты трех этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, стали ниже.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

- Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности;
- Обеспечить дифференцированный подход на уроках и во внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- Использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

Результаты районного этапа Всероссийских олимпиад школьников.

Таблица 19. Результаты Всероссийских олимпиад школьников

Учебный	Всего участников	Количество учащихся, занявших призовые места		Всего
		победители	призеры	
2021	12	0	3	3(25%)
2022	15	0	2	2(13%)
2023	17	0	2	2(12%)

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Название	Участники	Победители
Республиканский конкурс «Письмо Ветерану-2023»	15	3
Республиканский конкурс «Осетия в сердце моем»	5	2
Республиканский онлайн – конкурс «Уарзында, ирон авзаг»	11	5
Всего	31	10

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20 . Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

									ыву
2021	5	0	0	5	0	0	0	0	0
2022	7	4	0	3	0	0	0	0	0
2023	11	6	0	5	0	0	0	0	0

В 2023 году шестеро выпускников 9 класса продолжили обучение в Школе.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023-24 учебный год.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования

достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное педагогическое образование.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 10 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 педагога, которые стали призерами, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Образование педагогов

Имеют высшее образование – 14 человек.

Среднее специальное – 2 человека.

Имеют высшую категорию – 0 человека.

- I категорию - 2 человека.

- соответствие - 13 человек.

Анализ педагогов по стажу работы:

От 6 до 25 лет- 6 человека.

Более 25 лет – 9 человек.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе имеется библиотека с читальным залом, где имеется 1 компьютер с принтером для работы обучающихся и педагогов.

Объем библиотечного фонда – 11406 единиц;

Книгообеспеченность – 100 %;

Таблица 21. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	1957	1179
2	Педагогическая	13	11

3	Художественная	9409	1450
4	Справочная	0	0
5	Естественно-научная	30	10
6	Общественно-политическая	10	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 диск; электронные книги- 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В Контакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2002 № 2560 и локальными актами школы.

IX. Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебные кабинеты	17
2	Спортивный зал	1
3	Актный зал	1
4	Библиотека	1
5	Кабинет оценки качества	1
6	Столовая	1
7	Точка роста	2

Учебные кабинеты химии, физики, географии, биологии, информатики укомплектованы частичным оборудованием. На первом этаже оборудован пищеблок и столовая на 42 места.

Таблица 22. Технические средства обучения:

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

п/п		
1	Модем «TP-Link Des-101D»	1
2	Система беспроводной организации сети «Apple Network fd2369»	1
3	Система беспроводной организации сети Wi-Fi « Ростелеком»	1
4	Принтер «MB 216»	1
5	Принтер МФУ («Samsung SCX-4300», «hp»)	3
6	Мультимедийный проектор: «Vivitek D509» «ViewSonic» «Toshiba» «Optoma»	10 7 1 1 1
7	Интерактивная доска: «Smart-Board 480»	9 9
8	Ноутбук: «Acer» «Aguarius 2»	18 16 2
9	Компьютер: «Iru» Моноблок «Acer Verition Z2610G 20.1» Моноблок «ALL-IN-ONE» Монитор «Samsung»	2 5 1 2
10	Документ-камера:	2

	«Gaoke GK-9000A»	1
	«Avervision CP155-1»	1
11	Система голосования: «SMART Response» (5 пультов) «MimioVote»	2 1 1
12	Групповой видеоконференцсвязи терминал HiTech OWC B99	1
13	Экран настенный	2
14	Экран переносной	1
15	Графический планшет «BAMBOO»	2
16	Электронная книга«POCKETBOOK»	2
17	Наушники GAL SL-650	5

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе	человек	10

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 (28%)
– регионального уровня		17 (17%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16 (100%)
– с высшим образованием		14 (88%)
– высшим педагогическим образованием		14(88%)
– средним профессиональным образованием		1 (6%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (13%)
– с высшей		0 (%)
– первой		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (%)
– до 5 лет		1 (0%)
– больше 30 лет		6 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (100%)
– до 30 лет		9 (0%)
– от 55 лет		7 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	16 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 10 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 педагога, которые стали призерами, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Исходя из анализа, определены задачи школы на 2024 год:

- Повышать качество обучения;
- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- Пополнять кадровый состав необходимыми специалистами;
- Продолжать работу по привлечению молодых специалистов;
- Продолжать работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием оборудования Центра «Точка роста»;
- Развивать ученическое самоуправление.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и достаточно результативно.