# **Анализ учебно-методической работы**

**филиала МБОУ СОШ с.Суадаг в с. Ногкау за 2022-2023 учебный год**

 Важнейшим средством выполнения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания.

В этом учебном году школа продолжила работать над единой методической темой: «Использование различных технологий обучения для достижения нового современного качества образования в условиях личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию школьников». Усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, курсов по выбору; использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни.

 Вся деятельность педагогического коллектива направлена на улучшение образовательного процесса. Поставлена цель: использовать различные технология обучения для достижения нового современного качества образования. Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

 1.Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учётом основных направлений работы школы.

 2.Обеспечить рост качественного уровня подготовки учащихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

3.Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся. 4.Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

 Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Школа работает по утверждённой образовательной программе.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

**Образовательная программа школы**

представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Каждая последующая программа базируется на предыдущей программе.

#  Назначение программы

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы школы.

**Цель:**

* реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов посредством предоставления образовательных услуг;
* создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптация обучающихся к жизни в обществе;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* создание основы для осознанного выбора профессии и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* достижение учащимися высокого уровня интеллектуального, физического и эстетического развития, формирование здорового образа жизни.

**Актуальность программы**

Главные задачи нашей школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Будучи длительным этапом обучения каждого человека, школьное образование сегодня должно являться гарантом, как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны

## Задачи:

* обеспечение гарантий прав детей на образование;
* создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
* стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
* совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
* обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности; создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований; создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

## Приоритетные направления:

* ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
* совершенствование профессионального уровня педагогов в области инновационных педагогических, в частности информационных технологий;
* сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
* индивидуализация учебно-воспитательного процесса, раскрытие творческих способностей, формирование универсальных учебных действий, поэтапный переход образовательного процесса в процесс самообразования под руководством наставников;
* развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

## Принципы реализации программы

* Программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
* Преемственность данной программы развития и программы образовательного учреждения.
* Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе.
* Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.

##  Прогнозируемые результаты освоения программы:

***руководителей*:**

- повышение культуры менеджмента в образовании; - умение выстраивать стратегию управления процессом качества образования; - удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса;

 ***учителей*:**

- существенное повышение интереса к своей профессии; - персональная ответственность за свою профессиональную деятельность; - квалификационный рост и повышение профессионального мастерства; - владение педагогическими технологиями; - творческая активность

 ***учащихся*:** - повышение качества знаний; - развитие способности к исследовательской и проектной образовательной деятельности; - доверие к учителю и к школе; - способность разрешать конфликты; - улучшение самочувствия и здоровья;

 ***родителей*:** повышение активности в установлении позитивных связей со школой;

 ***представителей общественности*:**

- повышение внимания и интереса к школе и к проблемам воспитания; - участие в решении проблем образования.

***Особенности образовательной программы:***  - сохраняет преемственность с образовательной программой прошлых лет; - определяет взаимосвязь приоритетных направлений, целей и задач школы с позиции организационно-педагогического, кадрового и методического компонентов;

 - отражает особенности учебно-воспитательного процесса с позиции адаптивной модели образовательного учреждения;

- подробно прописывает экспериментальную, инновационную деятельность школы и ее результативность; - характеризует механизм реализации образовательной программой школы с позиции кадрового состава, методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- дает подробную картину использования современных педагогических технологий, включает сильные и слабые стороны деятельности школы, возможности развития школы и учителей, перспективы развития образовательного учреждения, уровень творческого потенциала педагогического коллектива, исследования педагогической успешности, проблемы, вызывающие затруднения, над которыми предстоит работать, и пути их осуществления.

**Условия организации образовательного процесса.**

Школа работает в режиме 5-ти дневной (1класс) и 6-ти дневной (2-9 классы) рабочей недели в 1 смену.

Начало занятий – 09.00 часов.

Продолжительность урока:

Для 1 класса- 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май).

Для 2-9 классов- 40 минут.

Продолжительность учебного года по четвертям:

1 учебная четверть- с 04.09.2022г. по 28.10.2022г.(8 недель)

2 учебная четверть – с 06.11.2022г. по 29.12.2022г. (8 недель)

3 учебная четверть – с 09.01.2023г. по 22.03.2023г. (10 недель)

4 учебная четверть – с 01.04.2023г. по 26.05.2023г. (9 недель).

1 класс - учебные занятия до 25 мая,( дополнительные каникулы с 19.02.2023 по 25.02.2023г.)

 2 – 8 классы - учебные занятия до 31 мая;

 9 класс - учебные занятия до 25 мая.

Комплектование 1 класса осуществляется с 1 апреля по 31 августа.

На 1 ступени обучения - **35** учащихся. Средняя наполняемость по классам – **10** . На 2 ступени обучения - **47** учащихся. Средняя наполняемость – 9 человек.

На 3 ступени обучения – **4** учащихся. Средняя наполняемость - 4 человека.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием уроков и занятий второй половины дня, в соответствии с требованиями СанПин.

Распределение учащихся по классам в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения |  Классы |  Количество классов-комплектов | Количество учащихся |
| 1ступень обучения | 1 | 1 | 7 |
| 2 | 1 | 9 |
| 3 | 1 | 10 |
| 4 | 1 | 9 |
| Итого по 1 ступени | **1-4** | **4** | **35** |
| 2ступень обучения | 5 | 1 | 8 |
| 6 | 1 | 10 |
| 7 | 1 | 9 |
| 8 | 1 | 9 |
| 9 | 1 | 11 |
| Итого по 2 ступени | **5-9** | **5** | **47** |
| 3 ступень обучения | 10 | 1 | 4 |
| 11 | 0 | 0 |
| Итого по 3 ступени | **10-11** | **1** | **4** |
| Итого по школе | **1-11** | **10** | **86** |

Сведения о движении учащихся за первое полугодие

|  |  |
| --- | --- |
| На начало года | 86 |
| Прибыло | 0 |
| Выбыло | 1 |
| На конец года | 85 |

Перевод учащихся в другие учебные заведения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей. Наша школа принимает все меры для стабилизации числа обучающихся.

**Школа работает над реализацией следующих программ:**

«Школа России» (1-4), программы для средних общеобразовательных учреждений (5 – 9) классы**.** В школе имеется все необходимое программно-методическое и педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив школы ведет работу по созданию условий для сохранения и укрепления физических ресурсов обучающихся. В школе введены Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего образования, что меняет всю систему образования в учреждении.

Цель Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – создание реальных условий для получения каждым ребенком в возрасте 6 -10 лет полноценного образования, гарантированного Конституцией РФ и учитывающего его возрастные и индивидуальные особенности.

Программы ФГОС ООО- 5-9 классы.

 Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

 При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Методическая работа в 2022-2023 учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В планировании методической работы школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности.

Тематические педагогические советы.

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

 Были проведены тематические заседания педсовета «Дистанционное обучение: проблемы и перспективы», «Ресурсы современного урока, обеспечивающие успешное прохождение ОГЭ».

 В первом полугодии были утверждены рабочие программы по всем предметам, календарно – тематические планы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей, планы элективных курсов, кружков. Своевременно составлено стабильное расписание уроков, индивидуальных занятий, график консультаций в выпускном классе, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график, перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, перспективный план прохождения аттестации работников. Учебный процесс осуществляют 14 учителей. Из них с высшей категорией – 0, с первой квалификационной категорией – 2 человек, на соответствия – 12.

 Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

 Курсовую подготовку большинство педагогических работников прошли в 2021 году.

 Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. Успешность методической работы зависит во многом от работы методических объединений. Для решения главных методических задач школы на основании приказа директора школы от 01.09.2021г. № 125-б созданы методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов, руководитель - Кулова Б.Ю.

- ШМО классных руководителей 5 – 11 классов, руководитель – Харламова Е.Н.

**Работа школьных методических объединений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ШМО | Руководитель | Кол-во человек | Кол-во заседаний |
| ШМО учителей начальных классов | Кулова Б.Ю. | 4 | 5 |
| ШМО классных руководителей | Харламова Е.Н. | 10 | 4 |

В своей деятельности ШМО руководствуются решениями органов образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся. Все ШМО школы строят свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса. Всеми руководителями ШМО ведется документация о работе ШМО. Имеются папки документации, включающие в себя: приказ о назначении руководителей ШМО, положение, планы работы ШМО, протоколы заседаний ШМО, анализ работы за предыдущий учебный год, имеется информация о педагогических работников с указанием темы самообразования, результативности деятельности, итогах аттестации, сведения о повышении квалификации. Деятельность ШМО строилась в соответствии с планом работы школы. На заседаниях ШМО начальных классов в первом полугодии особое внимание было уделено изучению новых педтехнологий по продуктивности техники чтения, использование которых способствует повышению качества образования, а также развитию познавательной активности детей. Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки:

Уроки были проведены методически грамотно, соответствовали требованиям ФГОС.  Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам.

Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Первое - в сентябре, на котором был рассмотрен план работы ШМО на предстоящий учебный год в условиях реализации Стандартов второго поколения, были рассмотрены и приняты рабочие учебные программы учителей, программы внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Учителя начальных классов принимают активное участие в заседаниях РМО учителей начальных классов.

Большую помощь в организации деятельности классного руководителя является ШМО классных руководителей.

ШМО классных руководителей в 2022- 2023 учебном году объединяет 10 классных руководителей. В течение учебного года классные руководители работали над методической темой***: "Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися и их по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС."***

По вопросам:

1. « Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.»

2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного конвента».

3. « Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».

4. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».

5. «Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».

учителями подготовлены доклады, презентации, были проанализированы открытые воспитательные мероприятия, данные в следующих классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классный руководитель** | **класс** | **Тема** |
| Тедтоева Эльвира Ахсарбековна | 2 | «С детства дружбой дорожить учат в школе» |
| Битарова Алла Сергеевна | 1 | «Безопасная дорога» |
| Шавлохова Индира Парзуновна | 6 | «Привычки хорошие и плохие. Мы за здоровый образ жизни!» |
| Татарова Светлана Таймуразовна | 10 | «Безопасность в сети Интернет» |

Все мероприятия прошли на очень хорошем методическом уровне и имели большое воспитательное и познавательное значение.

В течение полугодия в классах также были проведены мероприятия, посвященные 163-летию К.Л.Хетагурова (Неделя Коста), организована работа по ТБ и ПДД, проводится работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, работа по пропаганде правовых знаний, ЗОЖ, профилактике СПИДа.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В ходе организации внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что МО классных руководителей работает над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий воспитания и обучения учащихся. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой  деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Анализируя работу членов ШМО начальных классов и ШМО классных руководителей можно отметить, что поставленные задачи выполнены. В школе для работы ШМО созданы материально- технические и организационные условия: рабочие кабинеты оснащены ИКТ, обеспечена возможность свободного доступа к сети Интернет.

Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. В ходе проведения мероприятий многие педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Вместе с тем, выявлены следующие отрицательные моменты в ведении документации МО:

 1. Плохо поставлена работа по распространению педагогического опыта учителей.

2. Протоколы ведутся систематически, но оформляются сжато.

 3.Руководителем МО учителей начальных классов не всегда делается полный анализ контрольных работ, предметных мероприятий, нет выводов о работе МО, мало внимания уделяется вопросам методики преподавания предметов.

4.Руководители ШМО слабо предоставляют свои материалы на школьный сайт.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию.

Выявлена группа учителей, обладающих творческим потенциалом: Битарова А.С., Тедтоева Э.А., Кулова Б.Ю., Татарова С.Ч., Хостикоева Л.М.. Отмечается высокое мастерство учителей, а именно: соответствие применяемых форм и методов работы, содержанию урока, владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, знаний и умений правильно применить элементы педагогических технологий.

**График проведения открытых уроков филиала МКОУСОШ с. Суадаг в с. Ногкау в 2022 – 2023 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Предмет |  Тема | Сроки |  ФИО учителя |
| 1. | Русский язык | Род имён существительных ( 3 класс). | 15.02.2023г. | Кулова Б.Ю. |
| 2. | Русский язык | Буква Ё, ё. (1 класс). | 28.02.2023г. | Тедтоева Э.А. |
| 3. | Математика | Письменное деление на двузначное число. ( 4 класс). | 07.04.2023г. | Битарова А.С. |
| 4. | Математика | Десятичные дроби и проценты. Решение задач ( 6 класс ). | 03.03.2023г. | Хостикоева Л.М. |
| 5. | Литература | М.А.Шолохов. Слово о писателе."Судьба человека" (9 класс\_.  | 09.05.2023г. | Татарова С.Т. |
| 6. | Родной язык | Фæрсдзырдæй æрмæг ныффидар кæнын. (7 класс ). | 04.02.2023г. | Бекоева Л.М. |

Учителя принимали участие в семинарах: Харламова Е.Н. – «Тип моллюски. Головоногие моллюски».

Аттестация педагогических работников.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль над соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Каждый учитель работает над методической темой. Все это оптимизировало деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования через использование коммуникационных технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

 Руководители МО, учителя школы серьезно подходят к проблеме по совершенствованию системы работы с одаренными детьми. Формируя актив, творческие группы, кружки, предметники привлекают в них талантливых детей. Были составлены портфолио по всем одаренным детям школы. В них внесены:

 - достигнутые результаты по учебным предметам;

 - индивидуальные творческие достижения.

В школе разработан план работы с одаренными детьми.

**План работы с одаренными детьми филиала МБОУ СОШ с. Суадаг в с. Ногкау на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятия | Сроки | Ответственный | Форма завершения |
| 1. | Разработка плана работы с одаренными детьми, составление банка одаренных детей. | Сентябрь | Зам. дир. по УВР | План, банк данных |
| 2. | Формирование групп обучающихся для дополнительных занятий.Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся. | Сентябрь | Зам. дир. по УВР, учителя- предметники | График, списки |
| 3. | Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов, формирование списков на участие в муниципальном этапе олимпиады. | Сентябрь-октябрь | Зам. дир. по УВР, учителя- предметники | Банк данных |
| 4. | Участие в муниципальном этапе олимпиады. Организация и участие во всероссийских конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ». | Ноябрь- декабрь | Зам. дир. по УВР, учителя- предметники | Справка |
| 5. | Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции. | В течение года | Завед. филиалом, педагог-организатор | Планы кружков |
| 6. | Посещение уроков учителей - предметников с целью: - выявления разноуровневого обучения, использования приемов углубления и расширения знаний; - использования заданий трудного характера для мотивированных обучающихся. | В течение года | В течение года | Отчет |
| 7. | Организация страницы «Одаренные дети» на сайте. | Апрель -май | педагог-организатор | Страница на сайте |
| 8. | Анализ итогов работы с одаренными детьми за 2021-2022 учебный год и составление плана работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год. | Июнь | Зам. дир. по УВР |  |

 **Участие в конкурсах и олимпиадах.**

 Своевременно, согласно графику были проведены школьные предметные олимпиады. По их итогам были сформированы списки обучающихся, участвовавшие в муниципальном этапе олимпиады.

**Результаты:** два призера по осетинскому языку на муниципальном этапе и один призер на Республиканском этапе. Традиционными видами работы являются методические предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрывать свой творческий потенциал.

Ежегодно под руководством учителей принимают участие в международной игре «Кенгуру», а цель - пробуждение у школьников интереса к математике, всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок», «Пегас».

 **Обучающиеся школы принимали участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, акциях, соревнованиях.**

Акция « Блокадный хлеб», Акция «Марафон Победы», Акция «Ветеран», Акция «Окна Победы», Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Ирон авзаджы барагбон», Акция «Рисунок для друга», «Счастливое детство», Акция «Спасибо Учитель», Акция «Окна России», Акция «Красная лента», Акция «Дорогие мои старики» , Акция «Память», Акция «Добрые дела в школе», Акция « Портфель добра», Акция «Забота», Акция «Молодежь против наркотиков», Акция «Здоровая мама- здоровая страна», Акция «Чистый дом», Акция «Озеленим планету», Акция «Ветеран живет рядом», Акция « Новогодние окна»,

Всероссийский конкурс «Лига ораторов» (1победитель).

Всероссийский конкурс «Гордость России»(5чел.); Республиканский онлайн- конкурс «Мадалон авзаг-мадау адджын» (1чел.); Республиканский конкурс «Если бы я был президентом» (1победитель).

Всероссийский турнир по боксу среди юношей(памяти Народного поэта Кабардино Балкарской республики Гуртуева С.С.) – 1 место;

В V открытом турнире-мемориале по боксу, посвященном памяти тренера высшей категории, отличника физической культуры и спорта Попова В.А. в г.Минеральные воды- 1-место;

В первенстве СКФО по боксу среди юношей 13-14 лет – 3 место.

Были выявлены следующие недостатки в методической работе школы:

1.Недостаточно активно велась работа по обобщению педагогического опыта учителей.

2.Учителя не принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Рекомендации:**

1.Учителям активизировать работу по повышению роста профессионального уровня.

2.Администрации школы привлекать педагогов к участию в профессиональных

Конкурсах учителей.

3.Администрации школы усилить работу по мотивации педагогов в области самообразования, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

Внутришкольный контроль.

 Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы, положения об инспекционно - контрольной деятельности (ВШК). По итогам внутришкольного контроля в первом полугодии составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строился в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы использовались различные формы внутришкольного контроля. Систематизированные данные ВШК велись в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при заведующей, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях учащихся школы. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План ВШК включал в себя контроль над основными направлениями работы образовательного учреждения:

- контроль качества знаний;

- контроль ведения документации;

- контроль санитарно-гигиенического режима и техники безопасности труда;

- контроль за подготовки к экзаменам;

- контроль работы с «трудными» и «одаренными» детьми;

- контроль работы с учащимися и родителями;

- контроль методической работы.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных контрольных работ, результаты промежуточного и итогового контроля.

 Согласно плану работы школы в конце года был проведен промежуточный контроль по русскому языку, родному языку, математике в 3-9 классах с целью проверки прочности усвоенного материала учащимися. Контроль знаний осуществляла администрация школы. Тексты контрольных работ были подобраны руководителем МО учителей начальных классов Куловой Б.Ю. и заместителем директора по УВР Бекоевой Л.М.. и зав. филиалом Караевой З.А.

Итоги контроля показали:

**Цель контроля:** провести мониторинг качества знаний учащихся по предметам за год.

**Основание проведения контроля:** план ВШК.

**Форма проведения контроля:** административный контроль.

**Способы сбора информации:** анализы результатов контрольных работ.

**Сроки проведения:** с17.05 по 27.05 2023г.

**Объекты контроля:** контрольные работы обучающихся 2-9 классов.

**Форма подведения итогов контроля:** справка на совещании при заведующей.

Согласно плану работы школы в конце года были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку, родному языку, математике во 2-9 классах с целью проверки прочности усвоенного материала обучающимися. Контроль знаний осуществляла администрация школы. Тексты контрольных работ были подобраны руководителем МО учителей начальных классов Куловой Б.Ю. и заместителем директора по УВР Бекоевой Л.М. и зав. филиалом Караевой З.А.

**Выводы:**

 Анализ показал, что учащиеся усвоили программный материал по предметам.

**Рекомендации:**

1.Учителям-предметникам изучить итоги контроля по предметам. В целях повышения качества знаний во 2-9 классах наметить конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по своим предметам, использовать в работе дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы.

2.Учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика. 3.Учителям - предметникам провести работу над типичными ошибками, допущенными обучающимися, развивать орфографическую и пунктуационную зоркость у обучающихся по русскому языку, родному языку, использовать личностно - ориентированный подход в обучении учащихся.

4.Руководителю МО учителей начальных классов обсудить итоги контрольных работ на заседании МО.

5.Учителям продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по предметам.

6.Администрации уделить особое внимание по контролю качества знаний обучающихся 9 класса.

**Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация, которая проходила в 2022-2023 учебном году согласно плану мероприятий по подготовке к ГИА.**

 В 2022-2023 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании    выпускникам  9 класса предстояло сдавать 2 обязательных экзамена, 2 по выбору. На момент окончания 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 11 учащихся, были допущены к государственной итоговой аттестации 11 человек.

**Результаты ОГЭ в динамике за три года**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Год | Сдавали |  Получили  |  % успев. |  % кач-ва | Средн. балл |
|  «5» |  «4» |  «3» |  «2» |
| 2020-2021 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| 2021-2022 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 | 3,5 |
| 2022-2023 | 11 | 2 | 4 | 5 | 0 | 100 | 55 | 3,7 |

 **Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Год | Сдавали |  Получили  |  % успев. |  % кач-ва | Средн. балл |
|  «5» |  «4» |  «3» |  «2» |
| 2020-2021 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| 2021-2022 | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 100 | 57 | 3,7 |
| 2022-2023 | 11 | 4 | 5 | 2 | 0 | 100 | 82 | 4,2 |

 **Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Год | Сдавали |  Получили  |  % успев. |  % кач-ва | Средн. балл |
|  «5» |  «4» |  «3» |  «2» |
| 2020-2021 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| 2021-2022 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 43 | 3,4 |
| 2022-2023 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 44 | 3,4 |

 **Информатика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Год | Сдавали |  Получили  |  % успев. |  % кач-ва | Средн. балл |
|  «5» |  «4» |  «3» |  «2» |
| 2020-2021 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| 2021-2022 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 | 3,6 |
| 2022-2023 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Год | Сдавали |  Получили  |  % успев. |  % кач-ва | Средн. балл |
|  «5» |  «4» |  «3» |  «2» |
| 2020-2021 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| 2021-2022 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 | 3,6 |
| 2022-2023 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 67 | 4 |

География

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Год | Сдавали |  Получили  |  % успев. |  % кач-ва | Средн. балл |
|  «5» |  «4» |  «3» |  «2» |
| 2020-2021 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| 2021-2022 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 | 3,6 |
| 2022-2023 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |

Учитывая данные таблиц, можно сказать, что по сравнению с прошлыми учебными годами успеваемость, качество, средний балл повысились.

 Результаты экзаменов показывают, что большинство выпускников по итогам ОГЭ подтвердили годовые отметки.

Все 11 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании.

Выводы:

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ:

- обеспечено проведение итоговой аттестации;

- осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9класса выявил ряд пробелов:

* недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
* недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
* низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам активизировать работу с учащимися по подготовке к ГИА, начиная с сентября 2023 года.

 2. Применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.

 3. Уделять большее количество времени для повторения и закрепления пройденного материала.

 4. Классному руководителю держать на контроле посещение уроков и консультаций обучающимися 9 класса.

 5. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

 6. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

 7. Работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

**Сведения о ЗУН учащихся по ступеням обучения на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начальная школа****%успеваемости – 100****% качества— 48****СОУ – 55** | **Средняя школа****%успеваемости – 100****% качества – 5****СОУ - 50** | **Старшая школа****%успеваемости – 100****% качества – 75****СОУ - 66** |

**В 2023-2024 учебном году школа планирует осуществить следующие задачи:**

* Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
* Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
* Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
* Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
* Продолжить  работу по реализации обновленных ФГОС НОО И ООО;
* Осуществлять мониторинг процесса профессиональной деятельности педагогов.
* Поставить работу распространения передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность;

Способствовать повышению образовательного уровня, созданию научной базы

 знаний у обучающихся выпускного класса для успешной сдачи ОГЭ.